КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Набережная реки Малой Невки, д. 1, литера А, Санкт-Петербург, 197022, ИНН 7813604570 КПП 781301001
at@obr.gov.spb.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ «Академия талантов»

_____ **Е.А. Киреев**

«13» декабря 2024 г.

Отчет о работе ГБНОУ «Академия талантов» - регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Санкт-Петербурга

2024 год

2024

Уважаемые представители академического сообщества, партнёры и друзья Академии талантов!

Представляем вашему вниманию годовой отчёт за 2024 год.
Мы рады поделиться успехами и достижениями, которых удалось достичь благодаря вашему участию и поддержке.
В 2024 году Академия талантов – региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Санкт-Петербурга отмечает свое 10-летие.
За это время Академия прошла путь от идеи до образовательного учреждения, объединяющего лучшие традиции российской педагогики и инновационные подходы к обучению, в котором созданы уникальные условия для творчества и разностороннего развития школьников и педагогов. Мы стремимся к тому, чтобы помочь каждому ребёнку раскрыть свою одаренность, получить высокую мотивацию и достичь высоких результатов в той или иной области.
Наша деятельность направлена на консолидацию усилий всех участников образовательных отношений в целях реализации стратегических направлений в работе с одаренными и талантливыми детьми с учетом специфики социально – культурных, экономических, образовательных условий развития территории – крупного мегаполиса, каким является Санкт- Петербург.
В 2024 году Академия талантов продолжила активно развиваться и реализовывать свои проекты, направленные на поддержку и развитие талантов молодых петербуржцев. В этом году были открыты новые образовательные программы, проведены многочисленные мероприятия, конкурсы, фестивали, а также реализованы проекты по профориентации, которые позволили детям проявить свои способности и получить новые знания и навыки.
Мы гордимся успехами наших воспитанников и выпускников. Многие из них стали победителями и призёрами различных конкурсов и олимпиад, а также успешно продолжили обучение в лучших вузах страны.
Мы уверены, что Академия талантов продолжит вносить свой вклад в развитие образования и культуры Санкт-Петербурга, а также способствовать формированию интеллектуального потенциала региона и страны.
С большим удовольствием делимся с вами нашими достижениями и планами на будущее.

2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ....4
УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ....6
ОБ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ....11
РЕСУРСЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ....11
СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗА 2024 ГОД....23
ОБРАЗОВАНИЕ....25
РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ....26
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА....28
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ....62
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ....69
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ....86
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ....88
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА....91
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ....91
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТАМИ....93
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ....94
ПРОЕКТЫ-2024 В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....95
УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОНДА «ТАЛАНТ И УСПЕХ»....96
НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ....99

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В числе целевых показателей и задач, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности», – «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся».

Важно отметить, что направления деятельности в достижении столь значимой цели обусловлены решением целого спектра задач, содержание которых связано как с целевой подготовкой детей с выдающимися способностями в условиях работы специализированных элементов сети, в роли которых выступают ресурсные центры, так и за счет решения проблем воспитания и социализации, включения обучающихся в различный формат социальной активности. Так, в числе одной из основных задач, представляющей особый интерес, названо:

- ✓ «создание в каждом субъекте Российской Федерации региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по типу Образовательного центра «Сириус».

Заявленный приоритет создания подобных центров ориентируют на решение вопросов консолидации усилий всех участников образовательных отношений в деле обеспечения должного сопровождения одаренных и талантливых детей на разных уровнях образовательных систем: региональном, муниципальном, локальном (учрежденческом).

В качестве такого регионального (ресурсного) центра по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей в Санкт-Петербурге функционирует образовательная организация дополнительного образования – Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – Академия талантов, Региональный центр).

Основное предназначение Академии талантов заключается в построении нетипичного – нового типа образовательной организации дополнительного образования в образовательной сети Санкт-Петербурга на основе осмысления ключевых идей федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми. Основа деятельности организации – реализация стратегических направлений в работе с данной категорией детей с учетом специфики социально – культурных, экономических, образовательных условий развития территории – крупного мегаполиса, каким является Санкт-Петербург.

В этой связи Академия талантов становится одной из ведущих образовательных площадок Санкт-Петербурга, где созданы уникальные условия для творчества и разностороннего развития школьников и педагогов. Стратегическим вектором для развития Регионального центра является реализация сотрудничества с фондом «Талант и успех» и Образовательным центром «Сириус».

Для Академии талантов важнейшим приоритетом является использование возможностей большого города для построения открытого образовательного пространства в соответствии с 3 направлениями, в рамках которых выстраиваются преемственные содержательные линии с Образовательным центром «Сириус»: «Наука», «Искусство», «Спорт».

Все три направления деятельности Академии талантов реализуются за счет создания разнообразной и насыщенной образовательной среды, за счет использования образовательных возможностей городского пространства. Это позволяет Академии талантов формировать у своих обучающихся мотивацию включения в разнообразную деятельность, добиваться высоких результатов в ее разных сферах.

Миссия Академии талантов как регионального центра по выявлению, развитию, сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей:

проектирование и реализация современной открытой образовательной экосистемы, основанной на передовых образовательных технологиях, объединяющей лучших представителей общеобразовательных организаций, организаций высшего образования, спортивного, творческого и бизнес-сообществ, действующей в целях воспитания и обучения одаренных детей города Санкт-Петербурга, позволяющей выйти каждому ребенку на максимальный уровень своего развития, достичь высоких результатов в науке, искусстве, спорте

Взаимодействие образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга направлено на максимальное развитие способностей одаренных детей, достижение ими признанных профессиональным сообществом результатов в разных сферах деятельности, которое происходит под руководством Попечительского и Экспертного советов Регионального центра.

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

Попечительский совет Регионального центра – ключевой орган управления развитием Регионального центра, который призван оказывать содействие в формировании стратегии развития и решении перспективных задач деятельности Регионального центра.

В состав Попечительского совета входит 21 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА:

Потехина Ирина Петровна	Вице-губернатор Санкт-Петербурга

ЧЛЕНЫ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА:

Анисимов Никита Юрьевич	Ректор ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Васильев Алексей Николаевич	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»
Васильев Владимир Николаевич	Ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Демидов Алексей Вячеславович	Ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Казакова Елена Ивановна	Директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»
Ким Кира Хаймуновна	Заместитель директора Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова Российской академии наук
Ковальчук Михаил Валентинович	Президент ФГБУ НИЦ «Курчатовский институт»
Кропачев Николай Михайлович	Ректор Санкт-Петербургского государственного университета
Морозов Дмитрий Валентинович	Председатель совета директоров ЗАО «БИОКАД» (BIOCAD)
Пильдес Ингрид Валерьевна	Министр образования Московской области
Пиотровский Михаил Борисович	Директор ФГБУК «Государственный Эрмитаж»
Пратусевич Максим Яковлевич	Директор ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
Рахлин Михаил Анатольевич	Президент Общероссийской организации «Региональная спортивная федерация дзюдо Санкт-Петербурга», Президент СПб РОО «Клуб Дзюдо Турбостроитель»
Рудской Андрей Иванович	Ректор ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»

Семененко Георгий Петрович	Председатель Совета директоров ПАО «Кировский завод»
Тарасов Сергей Валентинович	Ректор ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Третьяк Наталья Владимировна	Генеральный директор АО «Просвещение»
Шмелева Елена Владимировна	Председатель Совета федеральной территории «Сириус», руководитель Образовательного Фонда «Талант и успех», член Совета при Президенте РФ по науке и образованию
Шляхто Евгений Владимирович	Генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» Минздрава России
Эйфман Борис Яковлевич	Президент СПб ГБОПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» Художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного академического театра балета Бориса Эйфмана

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

Содержательное, программное и научно-методическое обеспечение деятельности Регионального центра, в том числе содержательное и методическое обеспечение разработки и реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и образовательных мероприятий осуществляет коллегиальный орган – **Экспертный совет**.

Регулярное взаимодействие и оказываемая поддержка экспертами самого высокого уровня позволяют Региональному центру реализовывать намеченные планы и достигать самых высоких показателей.

Эксперты Регионального центра:

- определяют содержание образовательных программ и мероприятий Регионального Центра;
- участвуют в поиске, отборе и привлечении экспертных организаций педагогов для реализации программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» и проведения образовательных мероприятий;
- формируют критерии отбора участников на образовательные программы;
- формируют потребности по ресурсному, материально-техническому обеспечению образовательных программ, а также по развитию образовательной и спортивной инфраструктуры Регионального центра для создания оптимальной среды по работе с детьми в области науки, искусства, спорта;
- осуществляют анализ результативности и эффективности реализации программ Регионального центра по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»;
- организовывают дальнейшую поддержку и сопровождение наиболее успешных и мотивированных обучающихся Регионального центра;
- разрабатывают, анализируют и дают рекомендации по нормативным и стратегическим документам, обеспечивающим выявление, поддержку и развитие одаренных детей;
- участвуют в формировании программ дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью.

В состав Экспертного совета входит 37 человек.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА:

Казакова Елена Ивановна	Директор Института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

ЧЛЕНЫ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА:

Азбель Анастасия Анатольевна	Доцент Института педагогики СПбГУ, кандидат психологических наук.
Базарнова Юлия Генриховна	Директор Высшей школы биотехнологий и пищевых производств Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Байбеков Адель Шамилевич	Директор СПбГБУ Спортивная школа Олимпийского резерва по парусному спорту «Крестовский остров»
Быков Владимир Владимирович	Исполнительный директор региональной общественной организации «Спортивная федерация шахмат Санкт-Петербурга»
Быстров Денис Викторович	Проректор по учебной и воспитательной работе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова
Власова Ольга Леонардовна	Директор Научно-образовательного центра «Фундаментальные основы медицинских и биомедицинских технологий», директор Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого
Гдалина Татьяна Геннадьевна	Директор центра по работе с талантливой молодежью и абитуриентами РГПУ им. А.И. Герцена
Горбатов Сергей Владимирович	Преподаватель СПб ГБНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
Грицаненко Дарья Сергеевна	Начальник учебно-методического отдела ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» Минздрава России, Старший преподаватель кафедры Медицинского и фармацевтического товароведения
Даринская Лариса Александровна	Профессор кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета
Демьянчук Роман Викторович	Доцент кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета
Дюбанова Ирина Валерьевна	Заведующая научно-методическим отделом «Школьный Центр» Государственного Эрмитажа
Елиференко Елена Николаевна	Ведущий специалист отдела Российского центра музейной педагогики и детского творчества Русского музея
Заварзин Алексей Алексеевич	Заместитель директора по научно-организационной работе ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»

Козырева Наталия Леонидовна	Начальник сектора образования в сфере культуры Комитета по культуре Санкт-Петербурга
Колодзинская Наталья Станиславовна	Преподаватель высшей квалификационной категории Санкт-Петербургского киновидеотехнического колледжа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
Константинов Андрей Виленинович	Руководитель ансамбля «Терем-квартет», заслуженный артист России
Костромина Светлана Николаевна	Заведующая кафедрой психологии личности Санкт-Петербургского государственного университета
Кравченко Вячеслав Игоревич	Директор ГБОУ школа № 346 Невского района Санкт-Петербурга
Куприенко Денис Васильевич	Старший научный сотрудник Физико-технического института им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук, мастер спорта по спортивному ориентированию
Кутина Анна Вячеславовна	Заведующая лабораторией физиологии почки и водно-солевого обмена ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии имени И.М. Сеченова» Российской академии наук
Ляндзберг Артур Рэмович	Директор эколого-биологического центра «Крестовский остров» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
Мишина Маргарита Романовна	Начальник отдела научно-технической информации АО «ВНИИГ им. Б.Е. Веденеева»
Мищенко Татьяна Александровна	Директор, преподаватель специальных дисциплин ФГБПОУ «Санкт-Петербургский государственный академический художественный лицей им. Б.В. Иогансона при Российской академии художеств», член петербургского Союза художников
Пискунова Елена Витальевна	Заведующая Кафедрой педагогики школы, директор Центра научно-методического сопровождения педагогических работников РГПУ им. А.И. Герцена
Пшеничный Николай Гурьевич	Декан Факультета довузовского образования ФГАОУ «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Разинкина Елена Михайловна	Эксперт Института образования Центра международной конкурентоспособности высшего образования НИУ ВШЭ
Ренев Олег Вадимович	Учитель математики высшей категории, заместитель директора БОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30», председатель региональной предметной комиссии по математике в Санкт-Петербурге
Скорб Екатерина Владимировна	Директор НОЦ «Инфохимии» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
Столяров Валерий Викторович	Директор СПб ГБУ СШОР по лыжным видам спорта
Тенютина Екатерина Дмитриевна	Заместитель директора, руководитель службы научного сопровождения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга
Терехин Владимир Сергеевич	Заместитель декана факультета здоровья и реабилитологии НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

Тихонов Дмитрий Владимирович	И.о. проректора по дополнительному и довузовскому образованию Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доцент Высшей школы производственного менеджмента Института промышленного менеджмента экономики и торговли СПбПУ
Ушаков Денис Михайлович	Заместитель директора по информатизации ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
Черняк Мария Александровна	Профессор филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена
Ядровская Елена Робертовна	Профессор кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена

ОБ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

РЕСУРСЫ АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ

Академия талантов – это люди

Кадровая работа в Академии талантов ведётся с учётом требований профессиональных стандартов, прежде всего, профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования» и профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации». Большое значение придается повышению профессионального мастерства педагогов. В Учреждении разработан план повышения квалификации сотрудников. Это обстоятельство обусловило внесение в план обучение и внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников по компетенциям психолого-педагогического цикла, ИКТ-компетенциям и компетенциям, связанным с предметной квалификацией педагогического работника. Кадровый состав Учреждения можно квалифицировать как стабильный. Результаты самоанализа, диагностики и наблюдения показывают, что педагогический коллектив достиг высокого уровня профессионализма.

- Уникальные педагоги – разработчики авторских программ, неоднократные победители всероссийских конкурсов педагогического мастерства;
- Лучшие наставники победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад, входящих в перечень РСОШ;
- Ведущие педагоги спортивных, физико-математических, химико-биологических школ, деятели культуры, искусства.

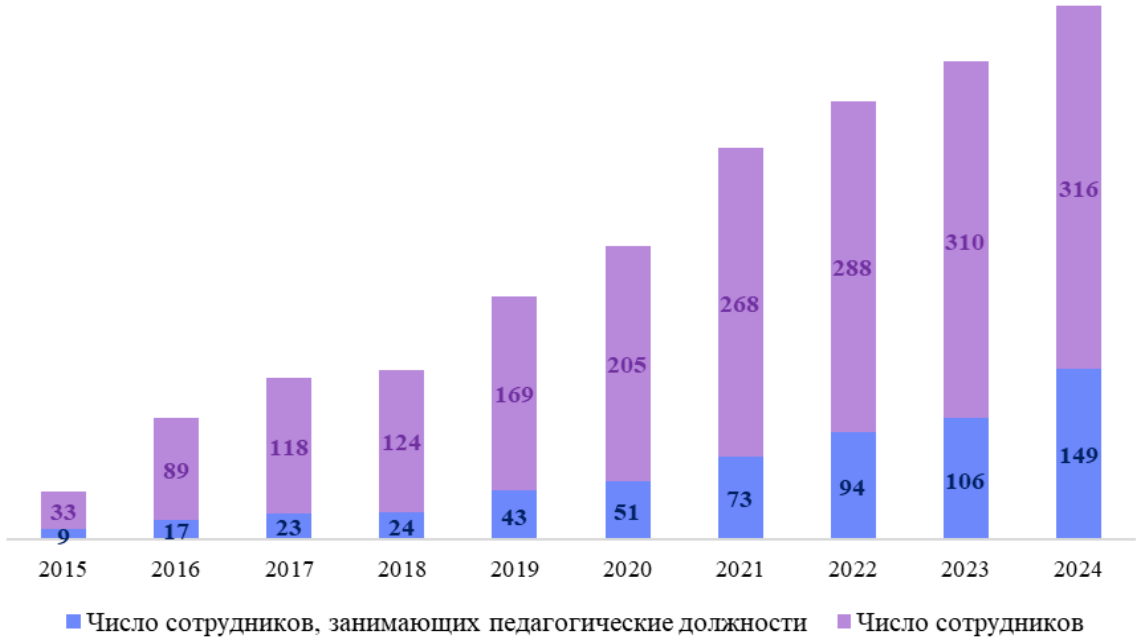
2024 год:

316 – общее число сотрудников

149 – число сотрудников, занимающих педагогические должности

40 % - доля сотрудников, обладающих государственными наградами, почетными званиями, имеющих высшую квалификационную категорию

27 сотрудников	Ученая степень кандидата наук
15 сотрудников	Высшая квалификационная категория
6 сотрудников	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
7 сотрудников	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»
2 сотрудника	Заслуженный артист РФ, Указ Президента Российской Федерации
1 человек	Знак «Отличник физической культуры и спорта»
1 человек	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
1 человек	Государственная награда «За наставничество»



Развитие компетенций педагогов и специалистов Регионального центра

✓ **Буравлева Н.С.,** педагог дополнительного образования – финалист, победитель заочного этапа Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности» 23-27.09.2024, г. Уфа; https://centercoop.ru/press-tsentr/novosti/troe-peterburgskikh-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vyshli-v-final-konkursa-serdtse-otdayu-det/

✓ **Ефимова Е.А.,** педагог-организатор – абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2024 году в номинации «Педагог-организатор образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы», 19-22 мая 2024, Петрозаводск; https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/84622/

✓ **Голубкова Е.В**., педагог дополнительного образования – лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2024 году в номинации «Педагогический работник образовательной организации, реализующий дополнительные общеобразовательные программы», 19-22 мая 2024, Петрозаводск; https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/84622/

Вошла в топ 100 вдохновляющих историй национальной премии «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/success/1/170/

✓ **Тумарова Д.И**., педагог-психолог, финалист, дипломант Регионального конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году в номинации «Педагог-психолог», 22.02.2024, г. Санкт-Петербург; https://spbappo.ru/kp/88254/

✓ **Самойлова Л.Б**., педагог дополнительного образования – лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования», 2-7 марта 2024, г. Санкт-Петербург; https://vestniknews.ru/konkursy-i-vystavki/pedagogicheskij-debyut/14332-stali-izvestny-rezultaty-zaochnogo-etapa-vserossijskogo-konkursa-pedagogicheskij-debyut-2024.html

✓ **Фадеенко О.В**., методист – абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в 2024 году в номинации «Методист, сотрудник методической службы образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы», 19-22 мая 2024, Петрозаводск; https://k-obr.spb.ru/o-komitete/news/84622/

Открытый городской конкурс педагогического мастерства «Современные и инновационные методы и технологии в дополнительном образовании для детей с ограниченными возможностями здоровья»
1 место (командное):
Сумманен А.В., педагог дополнительного образования
Югринова М.Н., методист
Томилова К.Н., методист

3 место (командное):
Иваницкая М.Б., педагог дополнительного образования
Бритвина А.С., педагог-организатор
Козина Е.В., методист

182 специалиста (58 %)

повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку по направлениям:

> работа с одаренными детьми
> информационные технологии в профессиональной деятельности педагога
> безопасное информационное пространство школы
> рефлексивные технологии в деятельности педагога дополнительного образования
> педагогические основы профессиональной деятельности педагога дополнительного образования
> механизмы формирования и способы преодоления профессионального выгорания педагога
> воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного проектного подходов

Специалисты Академии талантов – эксперты мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных детей и профессиональное развитие педагогов, работающих с одаренными детьми

Бавина А.А., педагог дополнительного образования
- спикер площадки XIV Петербургского международного образовательного форума на мероприятии «Культура достижений в школе как практика управления»
- обладатель благодарственного письма за проведение экспертной оценки конкурсных работ участников Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»
- обладатель благодарности за педагогическое и научное сопровождение участника XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – Моя Россия» в рамках заочной кампании 2024 года

Ивлева А.С., начальник отдела дополнительного образования
- эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в компетенции: «Дополнительное образование детей и взрослых»

Ильина Н.И., заместитель директора по инновационно-методической работе, методист
- эксперт Совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга по развитию инновационной инфраструктуры в сфере образования
https://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/sovet-pri-komitete-po-obrazovaniyu-po-razvitiyu-innovacionnoj-infrastruktury-v-sfere-obrazovaniya/

- эксперт ежегодного регионального конкурса инновационных продуктов образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Сильные решения»

Ковалёва У.Ю., заместитель директора по образовательной деятельности

- федеральный эксперт по оценке качества дополнительных профессиональных программ
- член комиссии по оценке документов претендентов на получение премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»
- председатель выпускной квалификационной комиссии РГПУ им. А.И. Герцена направление 44.03.01 педагогическое образование. Дополнительное образование (менеджмент образовательных услуг).
- эксперт проектов участников конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодёжи, организацию досуга детей и молодёжи. Организатор – Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».
- член жюри Первого международного конкурса искусств «АртКластер». Организатор – ФГБОУ ВО Уральский государственной педагогический университет»
- члена жюри Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»
- эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2024 году в компетенции: «Дополнительное образование детей и взрослых»

Носова Е.А., педагог дополнительного образования

- член жюри в Школьной лиге Международного инженерного чемпионата «CASE-IN»

Фадеенко О.В., методист

- эксперт заочного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
- эксперт финала всероссийского конкурса образовательных практик
- эксперт РДДМ «Движение первых»
- наставник молодых педагогов. Подготовила в 2024 году 5 победителей и призеров всероссийских и региональных профессиональных конкурсов
- является разработчиком и руководителем программы внутрифирменного обучения «Помогая побеждать!»
- абсолютный победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» – 2024 в номинации «Методист»
- педагог программ повышения квалификации для педагогических работников Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Республики Марий Эл (по приглашению региональных центров по работе с одаренными детьми)
- спикер Методической среды ФГБУК «ВЦХТ»

Югринова М.Н., методист

- эксперт VIII регионального фестиваля-конкурса «Наследники вселенной» – 2024

Шевченко Л.В., начальник отдела учебно-воспитательной работы

- эксперт Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2024 году в компетенции: «Дополнительное образование детей и взрослых»

Образовательная инфраструктура Центра:

При поддержке Правительства Санкт-Петербурга развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей, ориентированная на взаимодействие с организациями реального сектора экономики и позволяющая вовлекать в деятельность Центра ежегодно более 6 000 детей.

- **Каменноостровский дворец** (наб. реки Малой Невки, д. 1, литера А)

Исторические интерьеры Каменноостровского дворца с 2014 года являются ключевой образовательной площадкой по реализации всех форматов деятельности Регионального Центра.

Площадь Дворца – 3 390 кв.м.

Включает 12 тематических центров. В распоряжении детей уникальное инновационное оборудование, которое позволяет вовлекать школьников в научную и профессиональную деятельность.

Каменноостровский дворец включен в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) России.

- **Центр медиаискусств** (ул. Лафонская, д. 5)

Образовательное пространство в 2019 году стало частью Регионального центра, где школьники с знакомятся с современным искусством, арт-технологиями и цифровой образовательной средой. На базе Центра реализуются программы, проекты и проводятся мероприятия, направленные на освоение технологических компетенций в цифровой среде, что позволяет выстраивать профориентационные маршруты для талантливых старшеклассников с опорой на тренды современности.

Площадь здания – 2 582 кв.м.

- **Центр олимпиад (**наб. реки Малой Невки, д. 1, литера А)

Центр создан с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний и отбора школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

- **Площадки сетевых партнеров**

Региональный центр в ходе развития образовательной экосистемы реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Реализация этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута. Таким образом, Региональный центр становится для школьника единой точкой входа и навигатором в открытой образовательной экосистеме, лишенной межведомственных барьеров.

208 организаций-партнеров способствуют осуществлению образовательной и культурно-досуговой деятельности Академии талантов

В 2024 году Академия талантов заключила **24** соглашения с организациями-партнерами.

Из них:

- ✓ 3 межрегиональных соглашения
- ✓ 21 соглашение с организациями Санкт-Петербурга

В том числе:

— 6 соглашений с общественными организациями Санкт-Петербурга
— 3 соглашения с организациями высшего образования Санкт-Петербурга
— 8 соглашений с организациями общего образования (школы/гимназии/лицеи) Санкт-Петербурга
— 3 соглашения с организациями дополнительного образования Санкт-Петербурга
— 1 соглашение с организацией профессионального образования Санкт-Петербурга

2024 «Золотой лев» за вклад в продвижение русского языка

🏆 На VIII церемонии вручения наград в сфере международного и межрегионального сотрудничества Академия талантов получила приз в номинации «За подвижническую и эффективную работу по продвижению русского языка за рубежом»
Тем самым была отмечена образовательная программа по истории и культуре России – «Пушкинский Петербург»

🏛 Академия является партнёром Комитета по внешним связям Санкт-Петербурга в реализации проекта для российских соотечественников, живущих за границей

Партнеры Академии талантов предоставляют площадки и инфраструктурные базы для реализации образовательной деятельности.

- **Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ») (ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»)**

- **ГБНОУ «Балтийский берег» (детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодёжное»)**

реализация интенсивных профильных образовательных программ и мероприятий, направленных на развитие способностей и навыков детей и молодежи Санкт-Петербурга.

- **Совместное научно-образовательное пространство для школьников «Центр инфохимии»**

Открыто в 2023 году при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга рамках проекта «Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки». Расположено в научно-образовательном центре инфохимии Университета ИТМО и Академии талантов. Создано для объединения высшей школы, общего и дополнительного образования.

Воспитанники образовательных программ Регионального центра работают над своими исследовательскими проектами и проводят эксперименты в современных лабораториях. Менторами и научными наставниками ребят являются магистранты и аспиранты Университета ИТМО и других университетов Санкт-Петербурга.

В стенах нового образовательного пространства школьники узнают о возможностях инфохимии как науки, объединяющей знания из различных областей. Это обеспечивает увеличение доступности и охвата обучающихся старших классов общеобразовательных школ, ориентированных на изучение предметов естественно-научного цикла, позволяет школьникам полноценно включиться в научно-исследовательскую деятельность и реализовать собственные проекты под руководством наставников из числа студентов и аспирантов университета.

Площадь образовательного пространства 800 кв.м;

Благодаря современным технологиям и методам преподавания может одновременно обучаться 300 человек;

9 современных лабораторий (генетические технологии, агротехнологии, нанотехнологии, новые материалы, биомедицина, биотехнологии, роботизация химических технологий, компьютерное моделирование, методы машинного обучения и обработки больших данных в химии и биологии спроектированы для комфортной и продуктивной исследовательской работы.

Инфраструктурная начинка и высокотехнологичные установки — уникальны для России;

Уникальный образовательный проект «Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки».

- **Новое образовательное пространство для реализации дополнительных общеразвивающих программ на площадке Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина (открытие – 2025 год)**

В сентябре 2024 года в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П. И. Державина были открыты группы социально-гуманитарной (5 групп), технической (2 группы), художественной направленностей (2 группы).

Охват учащихся в течение учебного года образовательными программами – 132 человека.

Программы социально-гуманитарной направленности («Медиакласс», «Шахматный клуб», «Атлас профессий», «Азбука предпринимательства», «Мастерская проектирования») соответствуют современному восприятию подрастающего поколения и пропагандируют коллективную коллаборацию для решения целей и задач социально-творческого развития, ориентированы на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

В рамках художественной направленности («Студия креативных индустрий», «Актерская школа») обучающиеся в формате проектных групп, разрабатывая творческие арт-проекты, погружаются в мир проектирования и творчества, необходимые для устойчивого общественно-творческого развития детей и подростков. Тематика и проблематика социальных и креативных арт-проектов подбирается таким образом, чтобы решались ключевые задачи воспитания. На занятиях в Актерской школе особое значение отводится организации условий для свободного проявления творческих способностей детей и подростков, развития их коммуникативных умений, становления адекватной самооценки и утверждения в микросоциуме.

Программа технической направленности («Беспилотные летательные аппараты») направлена на развитие познавательного интереса учащихся к техническому творчеству, создание необходимых условий для формирования компетентности школьников в области управления БПЛА. Ребята не просто знакомятся с высокотехнологичным оборудованием и приобретают навыки управления беспилотными летательными аппаратами, но и обучаются на симуляторе полётов, что наполняет образовательный процесс реальными навыками операторов беспилотной авиации.

После передачи учебных помещений в безвозмездное пользование Академии талантов предполагаемый охват учащихся в течение учебного года образовательными программами – 132 человека.

- **Новое школьное инженерно-конструкторское бюро в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого (открытие – 2025 год)**

В 2025 году будет запущен новый совместный проект с Политехническим университетом в рамках функционирования Передовой инженерной школы СПбПУ «Школьное инженерно-конструкторское бюро». Работа новой профориентационной площадки будет сосредоточена на популяризации инженерной сферы деятельности и погружении учащихся в инженерное образование, на создании условий для разработки проектов в сфере цифрового инжиниринга от замысла до реализации, проведении испытаний и презентации отраслевым партнерам, т.н. «реализация проектных программ полного цикла».

Основные направления деятельности школьного бюро: мехатроника и робототехника, аддитивные технологии, цифровой инжиниринг, а также ТРИЗ, дизайн-мышление и технология презентации проекта.

Предполагается реализация образовательной деятельности как с постоянно действующими коллективами школьников, так и с переменным составом – в формате интенсивов, профильных смен и аналогичных форматов.

Форматы проведения образовательных мероприятий:

Проектная деятельность учащихся;

Практические и лабораторные занятия с использованием оборудования;

Мастер-классы и экскурсионные ознакомительные программы;

Краткосрочные образовательные интенсивы – «Профильные смены»;

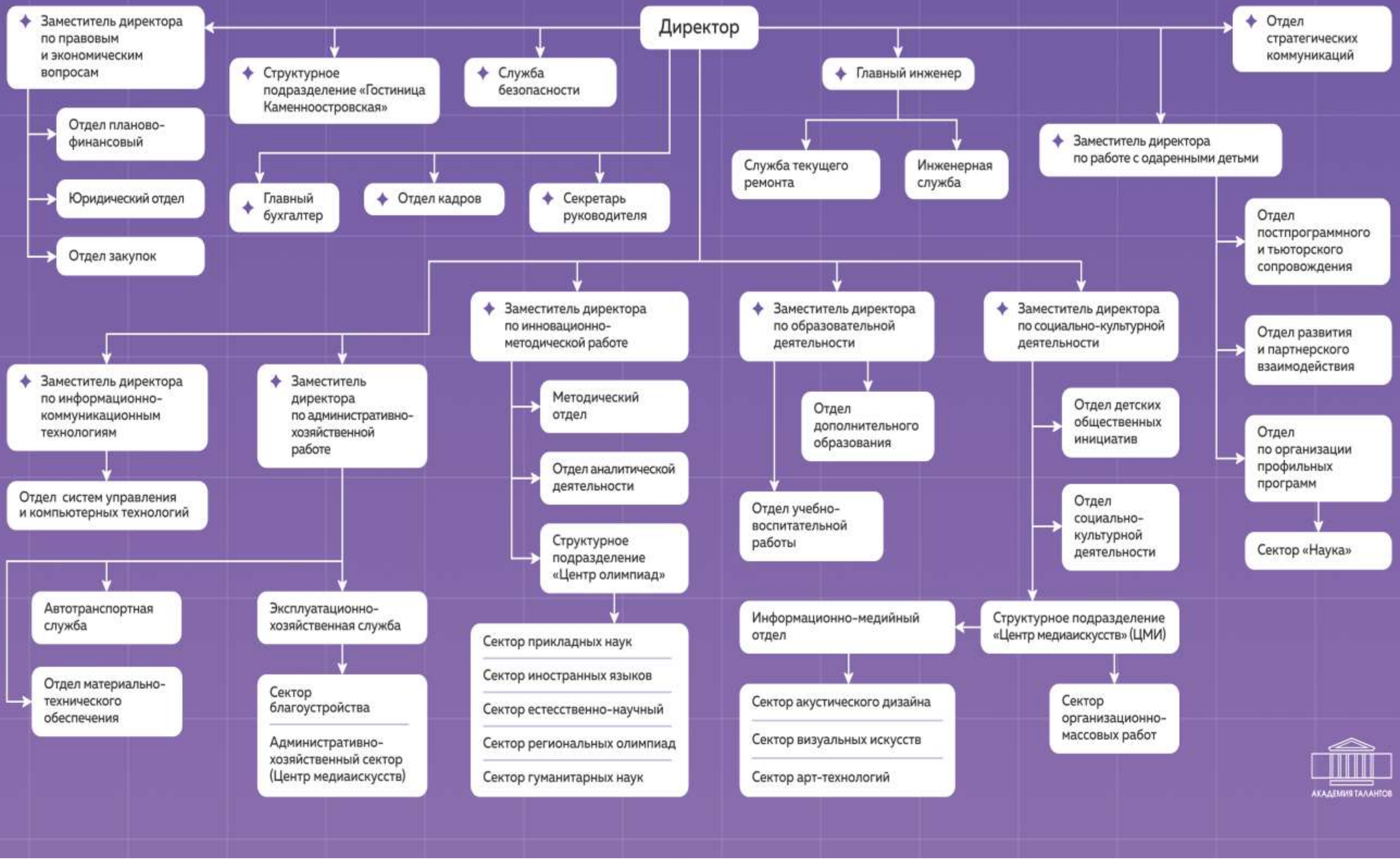
Олимпиады и конкурсы, учебно-тренировочные сборы, соревнования в технологической сфере и др.

Размер помещений – до 90 м^2.

Количество детей единовременно – до 25 человек.

Предполагаемый охват учащихся в течение учебного года образовательными программами – до 500 человек.

СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Цифровая инфраструктура Регионального центра:

- **«Навигатор дополнительного образования детей».**

Является подсистемой «Портал опережающей профессиональной подготовки жителей Санкт-Петербурга» Комплексной автоматизированной информационной системы каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга (https://dopobr.petersburgedu.ru/). Запись на интенсивные профильные образовательные программы Регионального центра с 2024 года осуществляется через данный информационный ресурс, с помощью которого родители получают полную информацию:
- о наличии объединений дополнительного образования по всем направленностям;
- о наличии свободных мест в данных объединениях;
- о местах их расположения.

- **Региональная система учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга;**

- **Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф).**

В 2022 году Региональный центр получил доступ к государственному информационному ресурсу об одаренных детях Санкт-Петербурга (ГИР, талантыроссии.рф), а также с 01.09.2022 года Региональный центр осуществляет работу по ведению Региональной системы, в которую заносится информация о победителях и призерах региональных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и мероприятий, ежегодно утверждаемых Комитетом по образованию.

В перечень 2024/2025 учебного года, утвержденный распоряжением от 09.09.2024 № 1108-р включены 186 мероприятий по 6 направленностям: естественно-научной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

На основании Соглашения об информационном взаимодействии между Академией талантов и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 15.02.2024 загрузка в Региональную систему сведений о победителях и призерах конкурсных мероприятий осуществляется на базе информационной системы, обеспечивающей учет, формирование и ведение государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР, талантыроссии.рф).

Региональный центр реализует следующие мероприятия для победителей и призеров мероприятий, включенных в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности и Региональную систему:

> приглашаются к участию в научно-образовательных программах и проектах, проводимых Региональным центром;

> сведения информационного ресурса используются при отборе на профильные программы Регионального центра в тех случаях, когда учитываются академические достижения обучающихся;

> выпускники образовательных программ Регионального центра получают постпрограммное сопровождение, а также приглашаются в качестве педагогов программ и наставников тем детям, которые только начинают знакомиться с деятельностью Регионального центра.

По итогам 2024 года:

Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	*Региональная система учета детей, проявивших особые таланты на территории Санкт-Петербурга*
31 274 (61 248 достижений)	**21 500**
победителях и призерах олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научных международных или всероссийских изданиях, в том числе в издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и другие), получателях государственной поддержки (гранты, премии, стипендии), учрежденных Президентом РФ, Правительством РФ, ФОИВ, исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга	победителей и призеров региональных мероприятий

- **Региональный портал «Олимпиадное движение»** (https://olimp.kobr.gov.spb.ru/) государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», автоматизирующий организацию участия школьников Санкт-Петербурга во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, районном и региональном этапах, а также в региональных олимпиадах, организатором которых является Академия талантов.

- **Официальные медиаплощадки Академии талантов:**
  - сайт (https://academtalant.ru);
  - ВКонтакте (https://vk.com/academtalant);
  - ВКонтакте (https://vk.com/centrolimpiadspb);
  - Телеграм (https://t.me/academtalant);
  - Телеграм (https://t.me/centrolimpiadspb);
  - Яндекс-Дзен (https://dzen.ru/academtalant);
  - Рутуб (https://rutube.ru/channel/24128689/).

В учреждении динамично развивается сотрудничество с ведущими СМИ, медиакомпаниями и персонами Санкт-Петербурга как в информационном, так и в образовательном направлениях.

Релизы многих событий размещаются на сайте Комитета по образованию Санкт-Петербурга, а также на портале «Дайджест Петербургского образования», а отдельные проекты становятся темами сюжетов на различных телеканалах («Первый канал – Санкт Петербург», «Санкт-Петербург» и других).

В 2024 году Академия талантов регулярно упоминалась в СМИ регионального и федерального уровня.

222 упоминания в региональных СМИ
1 упоминание в федеральных СМИ

группа ВКонтакте (Академия талантов) (https://vk.com/academtalant)

Количество подписчиков: Январь 2024 года - 25000 Декабрь 2024 года - 28900	Посещаемость группы: Январь 2024 – 843 человека в неделю Декабрь 2024 – 1700 человек в неделю
Просмотры: Январь 2024 года - 1656 просмотра Декабрь 2024 года - 4200 просмотра	Охват: Январь 2024 года – 14000 Декабрь 2024 года – 19000

группа ВКонтакте (Центр олимпиад) (https://vk.com/centrolimpiadspb)

Количество подписчиков: Январь 2024 года – 14000 Декабрь 2024 года - 17500 человек	Посещаемость группы: Январь 2024 – 2031 человек в неделю Декабрь 2024 – 2948 человек в неделю
Просмотры: Январь 2024 – 4386 Декабрь 2024 – 7575	Охват: Январь 2024 – 19000 Декабрь 2024 – 38900

«ММСО Премия года» 2024

Академия талантов

Лауреат в номинации «Бренд года в дополнительном образовании»

Финалист в номинации «Образование для экономики будущего. Коллаборация года»

СВЕДЕНИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИКАТОРОВ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ЗА 2024 ГОД

08.02.2018 Правительство Санкт-Петербурга и Образовательный Фонд «Талант и успех» заключили Соглашение о сотрудничестве, предметом которого стало сотрудничество по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Санкт-Петербурга, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки на базе Академии талантов Санкт-Петербурга.

Получение статуса Регионального центра позволило Академии талантов, ориентируясь на специфику и образовательные возможности Петербурга, выстраивать свою работу по модели Образовательного центра «Сириус» и осуществлять образовательную деятельность по основным содержательным направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт».

Распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.2020 года № 15-рп был утвержден комплекс мер («Дорожная карта») по созданию Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей, а также индикаторы (показатели) эффективности деятельности на 2020, 2021, 2022 годы, соответствующие рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2024 году Региональный центр продолжил осуществлять деятельность в соответствии с ежегодно обновляемыми количественными показателями.

Необходимость достижения показателей позволяет Региональному центру проходить непростой, но очень интересный путь и получать результаты, свидетельствующие об успешном выполнении поставленных перед ним задач.

Количество обучающихся 5-11 классов в 2024/2025 учебном году (г. Санкт-Петербург) – **348 233 чел.**
Количество населения (г. Санкт-Петербург) – **5 597 763 чел.**

Показатель	2024 план	2024 факт
Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 5,6 млн. населения)	139 962	247753
Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 5,6 млн. населения)	55 985	58136
Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	17,5
Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 5,6 млн населения)	16 795	21000
Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	126
Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 5,6 млн. населения)	5 598	31615
Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам	50	41*

и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)		
Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	100	100

* Реализация программ Регионального центра осуществляется силами основного педагогического состава Регионального центра (педагоги Центра, оформленные на 1,0 ставку) и, в большей степени, педагогами, привлеченными на условиях внешнего совместительства, а также на условиях гражданско-правового характера.

Педагоги основного состава проходят обучение в Образовательном центре «Сириус», а также принимают участие в организации образовательных программ Центра.

Педагогам, работающим по совместительству, а также тем, кто привлекается к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового характера, рекомендуется проходить соответствующее обучение. Региональный центр не имеет возможности повлиять на принятие решения о прохождении обучения в Образовательном центре, а учреждение не всегда принимает положительное решение из-за невозможности прерывания образовательного процесса.

ОБРАЗОВАНИЕ

В нашем Учреждении создана мотивирующая образовательная среда, стимулирующая совместный поиск области успеха отдельного ребенка, его фиксацию и дальнейшее сопровождение в условиях открытого взаимодействия с субъектами образовательной экосистемы: внедряются адаптированные дополнительные программы, способствующие социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; ежегодно обновляется содержание дополнительных общеобразовательных программ, их методическое сопровождение; внедрена система выявления и учета достижений детей, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную деятельность; созданы условия для использования инновационных технологий, для развития интересов и творческого потенциала личности, ориентирование ребенка на самостоятельный выбор жизненного пути, созидание и труд.

Ключевые образовательные форматы Центра:

- программы дополнительного образования (регулярные программы) – долгосрочные (от 1 до 3 лет) образовательные программы, помогающие школьникам погрузиться в ту или иную область деятельности, приобрести новые компетенции, расширить кругозор, получить опыт общения с единомышленниками и наставниками, а также более серьезно задуматься о выборе дальнейшего профессионального пути;
- интенсивные профильные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в формате интенсивной образовательной программы или учебно-тренировочных сборов, реализуемые совместно с социальными партнерами (ведущими высшими учебными заведениями Санкт-Петербурга, организациями реального сектора экономики, общественными организациями) для учащихся старших классов школ Санкт-Петербурга, проявляющих интерес к проектной и исследовательской деятельности, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих выдающиеся способности или демонстрирующих академические успехи в области науки, искусства и спорта;
- проектные программы – краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов;

Каждая программа Регионального центра предусматривает доступ участника к специализированному оборудованию, позволяющему успешно осуществлять проектную деятельность: высокотехнологическому оборудованию для создания современных лабораторий по направлениям: «Передовые цифровые технологии (Кибернетика)», «Химические науки и новые материалы (Химия)», «Биомедицинские системы и генетические технологии (Биология)», Нанотехнологии (Физика)», «Экология» и др.; VR-очкам; графическим планшетам; звукозаписывающей студии; программам 3D-моделирования и т.д.

- мероприятия, события – разовые акции, направленные на вовлечение детей и молодежи в работу по развитию собственного личностного потенциала.

Возможность использования разных образовательных форматов в рамках одного направления (события, проектные программы, профильные программы, программы дополнительного образования, конкурсы, олимпиады) обеспечивают образовательное единство и предоставляют уникальную возможность каждому ребенку раскрыть свою одаренность, выстроив свой образовательный маршрут, и достичь высоких результатов в той или иной области. Талантливые школьники погружаются в специальность под руководством специалистов из ведущих российских компаний, научно-исследовательских организаций и университетов, решают реальные проектные

задачи, работают над проектами и презентуют свои разработки на международных конкурсах.

- реализация дополнительных профессиональных программ. Курсы повышения квалификации. Обучение по программам направленно на системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов дополнительного образования и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших практик, проектов и программ в области воспитания.;
- «Образовательный туризм» для групп педагогических специалистов образовательных учреждений, в том числе региональных. Программа включает образовательный интенсив и научно-методический семинар, а также знакомство с достопримечательностями города. Структурное подразделение «Гостиница Каменноостровская» предоставляет возможность размещения гостей.

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ

Образовательная деятельность со школьниками образовательных учреждений Санкт-Петербурга выстраивается в рамках приоритетных направлений стратегии развития образования.

Серьезную долю образовательных программ представляет естественно-научная и техническая направленности, так как работа Регионального центра сосредоточена на популяризации инженерной сферы и вовлечение учащихся в инженерное образование.

Естественно-научный и технический профили Регионального центра Санкт-Петербурга:

- реальные задачи промышленности;
- научно-исследовательская инфраструктура;
- проектно-ориентированные рекомендации для педагогов;
- межпредметная направленность (наука, искусство, спорт);
- высокотехнологичное оборудование;
- 9 современных лабораторий под естественнонаучный профиль (генетические технологии, агротехнологии, нанотехнологии, новые материалы, биомедицина, биотехнологии, роботизация химических технологий, компьютерное моделирование, методы машинного обучения и обработки больших данных в химии и биологии);
- направления инженерной (проектной) подготовки: цифровой инжиниринг, мехатроника, робототехника, аддитивнные технологии, ТРИЗ, дизайн-мышление, технология презентации проекта;
- профориентационные площадки, направленные на популяризацию инженерной сферы деятельности;
- межрегиональная партнерская сеть.

Преимущества научного блока образовательных программ:

- увеличение доступности и охвата обучающихся старших классов общеобразовательных школ, ориентированных на изучение предметов естественнонаучного цикла;
- полноценное вовлечение в научно-исследовательскую деятельность;
- реализация собственных проектов под руководством наставников из числа студентов, аспирантов, педагогов ведущих вузов и научно-исследовательских и образовательных центров региона;
- представление на всероссийских конкурсах и олимпиадах проектных решений, подготовленных во время обучения в Центре.

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей
Санкт-Петербурга

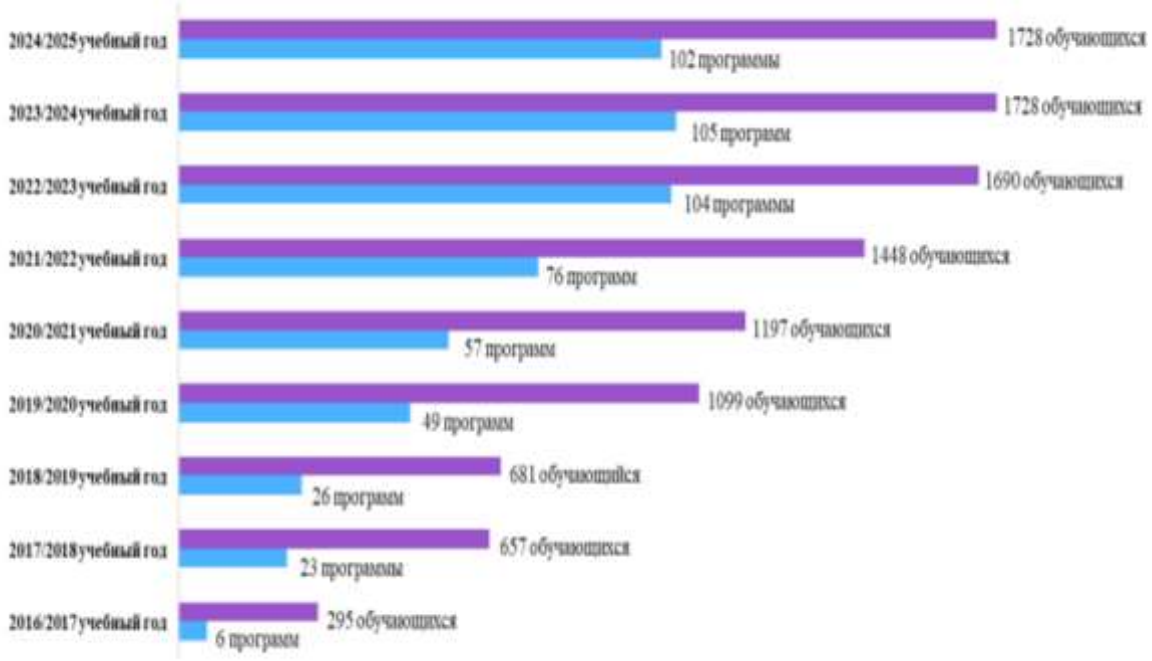
Содействие достижению целей научно-технологического суверенитета России



Формирование нового механизма профессиональной ориентациии
Потребности экономики и работодателей
Воспитание кадров для развития критических технологий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА РЕГУЛЯРНОЙ ОСНОВЕ



Основные площадки:

- Каменноостровский дворец
- Центр медиаискусств
- Площадки сетевых партнеров

Количество обучающихся по направленностям (охват)

естественнонаучная	345
техническая	234
художественная	378
социально-гуманитарная	726
спортивная	45

Открыто 30 новых дополнительных общеразвивающих программ:

Наименование программы	Срок реализации	Направленность	Количество обучающихся	Возраст детей
Театральная лаборатория	1 год	Художественная	30	13-17 лет
Актерская школа	1 год	Художественная	15	7-11 лет
Медиакласс	1 год	Социально-гуманитарная	15	15-17 лет
Креативное письмо	1 год	Социально-гуманитарная	15	12-14 лет
Атлас профессий	2 года	Социально-гуманитарная	15	8-9 лет
Диалог Братьев Гримм	2 года	Социально-гуманитарная	15	11-15 лет

Наименование программы	Срок реализации	Направленность	Количество обучающихся	Возраст детей
Основы правовой культуры	1 год	Социально-гуманитарная	15	16-17 лет
Олимпионики: итальянский язык	1 год	Социально-гуманитарная	15	13-14 лет
Олимпионики: история	1 год	Социально-гуманитарная	15	13-15 лет
История: путь к Олимпу	1 год	Социально-гуманитарная	15	15-17 лет
Шахматы: продвинутый уровень	1 год	Физкультурно-спортивная	15	8-14 лет
Беспилотные летательные аппараты	1 год	Техническая	15	14-17 лет
Беспилотные летательные аппараты	1 год	Техническая	15	13-16 лет
Роботы и беспилотные системы: будущее технологий	1 год	Техническая	15	15-17 лет
Основы мягкой робототехники	1 год	Естественно-научная	15	16-17 лет
Лабораторные методы исследования в биологии и медицине	1 год	Естественно-научная	15	15-17 лет
Основы физиологии	1 год	Естественно-научная	15	15-17 лет
Биофизика	1 год	Естественно-научная	15	15-17 лет
Экспериментальная физика	1 год	Естественно-научная	15	14-17 лет
Авторский дизайн	2 года	Художественная	30	15-17 лет
Графическая мастерская	1 год	Социально-гуманитарная	15	11-16 лет
Выставочное дело и кураторство	1 год	Социально-гуманитарная	15	13-17 лет
Современная научная журналистика: от лонгрида до подкаста	1 год	Социально-гуманитарная	15	13-17 лет
Тележурналистика	1 год	Социально-гуманитарная	15	12-17 лет
Мир фотоискусства (адаптированная)	1 год	Социально-гуманитарная	10	13-17 лет
Визуальное искусство бренда	1 год	Техническая	15	12-17 лет
Создание сайтов	1 год	Техническая	15	12-17 лет

Наименование программы	Срок реализации	Направленность	Количество обучающихся	Возраст детей
Нейросети в искусстве и медиа	1 год	Техническая	15	13-17 лет
Игровой дизайн	1 год	Техническая	15	12-17 лет
Искусство виртуальной и дополненной реальности	1 год	Техническая	15	11-16 лет

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге Академия талантов реализовала 12 дополнительных общеразвивающих программ. Количество обучающихся (охват) – 211.

Самые популярные программы Регионального центра:

> **«Нескучная наука», «Экспериментатор»**
(педагог – Голубкова Евгения Валерьевна)

Санкт-Петербург является одним из мощных отечественных и мировых научных центров, и задача образования готовить будущие научные кадры для развития научной и исследовательской сферы. Для решения задачи привлечения молодежи в научную детальность важно воспитывать ценностное отношение к науке и формировать интерес к естественным наукам с детства.

В основе этих программ лежит работа учащихся с физическим оборудованием, исследования, основанные на собственных наблюдениях и наблюдение за необычными физическими явлениями, которые являются самой эффектной и интересной составляющей курса физики, химии, биологии, а также способствуют формированию у детей естественнонаучной картины мира. Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель естественно-научного явления и обобщить полученные результаты, сопоставить их и сделать выводы о ценностной значимости физических явлений для человека и самого себя.

В соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий естественно-научной направленности дополнительного образования данная программа направленна на создание условий для вовлечения младших школьников в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира еще до начала изучения предметов естественно-научного цикла в школе.

> **«Мультимедийный театр «Сфера», «Театральная лаборатория», «Медиатеатр», «Наука глазами театра»**
(педагог - Буравлёва Надежда Сергеевна)

Обучающиеся выбирают, прежде всего, из-за личности педагога. Чуткий и внимательный педагог, талантливый режиссёр, способен захватить своей любовью к театральному искусству почти любого школьника. Чтобы таланты самостоятельно стали творить и созидать, Н.С. Буравлёва даёт больше творческой свободы юным актёрам. Ребята под руководством педагога не только осваивают базовые театральные навыки и учат режиссерскую терминологию, но и сами экспериментируют, пишут сценарии, режиссируют спектакли, создают друг для друга дружескую атмосферу театральной лаборатории.

> **«История: путь к Олимпу», «Олимпионики: история»**
(педагог – Пузырёв Иван Дмитриевич)

Программы ориентированы на участие во Всероссийской олимпиаде школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Успехи в предметных олимпиадах школьников являются востребованным критерием качественного образования. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается полезным для обучающегося, так как её результатом является развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умения сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. В программах создаются условия для интенсивной подготовки, разбора заданий, решения задач и тестов заключительного этапа олимпиады по истории прошлых лет.

> **«Лингвистический практикум: английский язык»**
(педагог – Круглова Ольга Владимировна)

Программа является востребованной, так как Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку позволяет провести отбор школьников, демонстрирующих стрессоустойчивость, навыки по английскому языку, творческий потенциал, а также умение применять полученные знания на практике. Ориентирована на выявление, поддержку и сопровождение одарённых детей, заинтересованных в изучении иностранного языка и способствует развитию у школьников интереса к самостоятельному погружению в зарубежную языковую культуру путем аудирования специальной литературы, работы со словарями, справочниками и энциклопедиями.

Конкурентные преимущества программ, реализуемых на регулярной основе:

Конкурентные преимущества образовательных программ обусловлены высокой эффективностью решения задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р):

1. Реализация программ, направленных на решение задач Плана десятилетия науки и технологий

Особенность программ заключается в раннем знакомстве учащихся 7-11 лет с естественными науками и научным методом познания. Отличительная особенность и сильная сторона программ – использование интегративного обучения и технологий геймификации для формирования естественно-научной функциональной грамотности и развития интереса к наукам и профессиям научного мира (ДОП *«Экспериментатор», «Нескучная наука»*).

2. Реализация программ по приоритетным направлениям обновления содержания и технологий естественно-научной направленности дополнительного образования на 2024 год

Особенностями программ является углубленный уровень изучения приоритетных направлений развития науки и технологий, что обеспечивает поддержку интеллектуально-одаренных учащихся и ориентирует их на профессиональное самоопределение по данным стратегически важным направлениям. Программы реализуются в сетевом взаимодействии с ВУЗами и партнёрами, что обеспечивает

наставничество и менторство представителей высшей школы, знакомство с реальными проектами, работу в научных лабораториях. Проактивный характер обучения создаёт для учащихся условия для входа в реальную науку еще на этапе обучения в школе (*ДОП «Лабораторные методы исследования в биологии и медицине», «Основы физиологии», «Основы генной инженерии», «Биофизика», «Нанотехнологии», «Инфохимия», «Новые материалы», «Экспериментальная физика», «Научные дебаты», «Иммунохимия», «Биохимия и молекулярная биология», «Химэксперт», «Лаборатория Хим+»).*

3. Реализация программ, направленных на профессиональную ориентацию детей в сфере креативных индустрий и современных медиа, как востребованных сфер социально-экономического развития Санкт-Петербурга

В процессе освоения программ обучающиеся получают знания в области современных направлений развития дизайна и искусства, креативных технологий, разработки дизайн-проектов, изучают цифровые инструменты творчества, развивают навыки работы с актуальными для интерактивного дизайна и медиаискусства программным обеспечением и технологиями. Особенностью программ являются техническое обеспечение реализации программ и кадровое обеспечение – педагогами являются представители сферы креативных индустрий, а также проектный метод обучения – разработанные учащимися дизайн-проекты реализуются в пространстве Академии талантов и вне его. В целом данные программы направлены на решение задач Концепции развития креативных (творческих) индустрий в Российской Федерации (*ДОП «Мультимедийный театр «Сфера», «Студия креативных индустрий», «Дизайн среды и урбанистика», Нейросети в искусстве и медиа», «Искусство виртуальной и дополненной реальности», «Медиакласс», «Графический дизайн», «Лаборатория медиатекста», «Проектное бюро» «Мастерская проектирования», «Индустрия моды», «Визуальное искусство бренда», «Игровой дизайн»).*

4. Обеспечение доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам и создание условий для социокультурной реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидов

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков детей с ЗПР средствами фотографии (*АДОП «Мир фотоискусства»*). Обучение по данной программе включает учащихся с ЗПР в уникальный сегмент фотомастерства и обеспечивает их социальное взаимодействие со сверстниками и с обществом при освоении множества направлений для творческого самовыражения.

Обеспечение социальной адаптации, коррекции и развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с задержкой психического развития, с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра средствами журналистики и организации работы детской редакции по выпуску печатных СМИ (*АДОП «Школьная пресса»*).

Удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков детей с ЗПР средствами анимации (*АДОП «Мир анимации»*).

Применение новых форм и методов для осуществления коррекционных воздействий средствами электронной музыки и музыкального воспитания детей с ЗПР (*АДОП «Первые шаги в диджеинге»).*

5. Широкая сеть партнерских организаций

Региональный центр реализует ключевую задачу по расширению сети партнерских организаций для вовлечения общих ресурсов в интересах школьников города. Реализация этой задачи позволяет значительным образом повышать вариативность и качество предлагаемых образовательных программ, а также дает возможность ориентировать ребенка при построении индивидуального образовательного маршрута.

Таким образом, Региональный центр становится для школьника единой точкой входа и навигатором в открытой образовательной экосистеме, лишенной межведомственных барьеров, предоставляя школьникам и педагогам Санкт-Петербурга широкий диапазон образовательных событий и программ.

Одним из стратегических векторов развития Регионального центра является реализация сотрудничества с фондом «Талант и успех» и Образовательным центром «Сириус».

Региональный центр, ориентируясь на специфику и образовательные возможности Петербурга, выстраивает свою работу по модели Образовательного центра «Сириус» и осуществляет образовательную деятельность по основным содержательным направлениям: «Наука», «Искусство» и «Спорт».

Коллектив Регионального центра реализует Профильные смены, готовит и сопровождает школьников Санкт-Петербурга в г. Сочи на Профильные программы «Сириуса», развивает федеральные инициативы, в том числе занимается подготовкой к участию школьников во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и др.

Сетевая реализация программ = равный доступ детей к инновационным технологиям и ресурсам



Ключевые партнеры 2024 года: сетевое взаимодействие

Наибольшее количество дополнительных общеразвивающих программ реализуются совместно со следующими организациями-партнёрами:

✓ **ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П. И. Державина**

Перечень программ: «Медиакласс», «Шахматный клуб», «Атлас профессий», «Азбука предпринимательства», «Мастерская проектирования», «Актерская школа», «Студия креативных индустрий», «Беспилотные летательные аппараты»

✓ **ГБОУ СОШ № 193 Центрального района Санкт-Петербурга**

Перечень программ: «Лаборатория Хим+», «Кросс-культурная коммуникация: итальянский язык», «Олимпионики: итальянский язык», «Школа безопасности», «Биохимия и молекулярная биология», «Иммунохимия»

✓ **ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»**

Перечень программ: «Основы мягкой робототехники», «Новые материалы», «Инфохимия», «Экспериментальная физика»

✓ **АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального Образования»**

Совместное проведение чемпионата «УМЕНИЯ ЮНЫХ» KidS®, где создаются новые возможности для ранней профориентации и предпосылки для освоения дошкольниками и младшими школьниками современных допрофессиональных компетенций.

Высококвалифицированный персонал организаций-партнёров участвует в проведении проектов, курсов повышения квалификации, тренингов, семинаров друг друга. Например, во Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми», которую проводила Академия талантов 03-04 июня 2024 года, сотрудники АНО ДПО «МАСПО» организовали и провели Дискуссионную площадку «Дошкольное и школьное детство: ранняя профориентация, наставничество, трудовое воспитание».

В октябре 2024 года Академия талантов совместно со своими партнёрами АНО ДПО «МАСПО» и Государственным Русским музеем создали условия для профессионального общения педагогического сообщества города Курска и Санкт-Петербурга.

✓ **ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1**

Программа: «Авторский дизайн»

Педагогические работники Академии в 2024 году являлись экспертами на Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге в 2024 году в компетенции: «Дополнительное образование детей и взрослых». Организатор – ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1.

Достижения воспитанников программ, реализуемых на регулярной основе

Международный уровень	
Ансамбли объединения Саманта «Раз-ладошка»; «Вера и надежда» Лауреаты 1 степени	Международный конкурс детской песни «День рождения»
Каланчук Эдуард Андрейчук Ангелина, Зиналова Олеся Лауреаты 1 степени	Международный конкурс детской песни «День рождения»
Лещинский Ларион Лауреат 2 степени	Международный конкурс-фестиваль искусств «Путь к успеху»
Ансамбль «Раз ладошка» Лауреат 2 степени	
Иванова Софья Лауреат 1 степени	
Федоренко Виктория Лауреат 1 степени	
Королев Константин Лауреат 2 степени	
Васильева Дарья Лауреат 2 степени	
Зиналова Олеся, Лаппо Дарья Лауреат 1 степени	
Бартусевич Маргарита Лауреат 2 степени	
Королев Константин Лауреат 1 степени	Международный конкурс –фестиваль Star Fest (г Москва)
Каланчук Эдуард Лауреат 1 степени	Международный конкурс всех видов искусств и народного творчества «Города России»
Сидорова Элина Диплом 1 степени	Международный детский Медиасаммит. Конкурс журналистских материалов
Анфилов Михаил Победитель в секции «Социальная сфера»	VII Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ» Просвещения
Ансамбль «Хорошее настроение» Лауреат 1 степени	Международный конкурс искусств «Звезда»
Театр детской песни Евгении Зарицкой «Саманта» (Журавлева Милена, Николаева Антонина, Бартусевич Маргарита, Гершман Мария, Шарпан Александра, Евтеева Виктория) Лауреат 1 степени	
Иванова Софья Лауреат 1 степени	
Васильева Дарья Лауреат 3 степени	
Федоренко Виктория Лауреат 1 степени	

Шиханова Софья Лауреат 2 степени	
Каланчук Ева Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс ЯStar
Королев Константин Лауреат 3 степени	Международный конкурс искусств и творчества «Преображение»
Театр детской песни Евгении Зарицкой «Саманта» Победитель	III ежегодная премия в области культуры и творчества «Золотое яблочко»
Фатыкова Лилия Диплом 2 степени	Международный конкурс молодежных проектов «Книга будущего 2024»
Каланчук Ева Диплом 1 степени	II Международный конкурс искусств «Артластер»
Прокофьев Фёдор Лауреат 2 степени	
Можар Мирослава Лауреат 3 степени	
Каланчук Эдуард Гран-при	III Международный конкурс-фестиваль «Соловей мира»
Андрейчук Ангелина Денисовна Лауреат 1 степени	IV Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса»
Всероссийский уровень	
Гачкова Мария Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Искусство (МХК)
Разумова Анна Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Испанский язык
Бенко Беата Победитель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Немецкий язык
Голант Алиса Победитель	
Каженцев Михаэль Призер	
Рыбникова Влада Призер	
Борисевич Павел Победитель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. История
Левунин Егор Победитель	
Чефранов Иван Победитель	
Энгель Александр Победитель	
Быков Тимофей Призер	
Малярчук Артем Призер	
Мельникова Татьяна Призер	

Сайфуллин Руслан Призер	
Чумаков Кирилл Призер	
Гулимов Иван Призер	
Лиен Алексей Призер	
Пауль Даниил Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Итальянский язык
Рубинштейн Камилла Призер	
Чаккери Владимир Призер	
Измайлова Рената Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Китайский язык
Хоменко Владимир Призер	
Ефимов Михаил Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Физическая культура
Иноземцев Павел Призер	
Катюргин Даниил Призер	
Ланьшина Марьяна Призер	
Имаева Анна Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык
Смирнов Александр Призер	
Сухотская Дарья Победитель	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Технология. Культура дома, дизайн и технологии
Антропова Антонина Призер	
Канева Ирина Призер	
Файзуллина Екатерина Призер	
Ефременков Александр Призер	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. География
Ушаков Артем Призер	
Орлов Федор Призер	
Юматов Эдуард Призер	
Бардин Иван Призер	
Дмитриев Дмитрий Диплом лауреата 1 степени	Творческий конкурс-кастинг «Ожерелье России. Легенды» при поддержке

	Президентского Фонда Культурных Инициатив
Все обучающиеся объединения «Лаборатория театра» Дипломанты 2 степени	Открытый всероссийский фестиваль детских талантов с международным участием «Рождественские звёзды»
Цюрупа Анна Гран-при	Всероссийский фестиваль искусств «Аллегро»
Павлова Анна 3 место	XXI Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»
Кайданович Евдокия Победитель отборочного этапа	Всероссийская олимпиада школьников по комплексу предметов «Культура и искусство»
Сабинина Ульяна Васильева Мария Призеры отборочного этапа	
Жарков Алексей Дипломант	Всероссийский конкурс «Медиа-профи»
Клименко Роман 1 место	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Цифровая палитра»
Буч Ева 2 место	
Все обучающиеся объединения «Тележурналистика» 3 место	VIII Всероссийский фестиваль детского кино, видеотворчества и телевидения «Киношаг»
Анфилов Михаил Призёр, секция «Итоговый проект»	XVII Всероссийская научно-практическая конференция старшеклассников
Цюрупа Анна Диплом II степени и Диплом I степени	Всероссийский фестиваль искусств «Аллегро»
Мошкова Софья Победитель / лауреат I степени	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Региональный уровень	
Сидорова Элина 1 место в номинации «Медиапроекты (подкасты)»	Региональный конкурс современных цифровых медиакомпетенций «Новые горизонты»
Жарков Алексей 2 место в номинации «Медиапроекты (подкасты)»	
Ранкова Эмилия 3 место в номинации «Медиапроекты (подкасты)»	
Зирченко Злата Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Французский язык
Куликова Дарья Призер	
Наумова Елена Призер	

Павлова Анастасия Призер	
Петрова Арина Призер	
Рыжова Анна Призер	
Усачева Анастасия Призер	
Барановская Ангелина Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Искусство (МХК)
Гачкова Мария Победитель	
Безвиннер Ева Призер	
Виноградов Никита Призер	
Гадько Анна Призер	
Константинова Ксения Призер	
Павленко Евдокия Призер	
Мосоян Элина Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Испанский язык
Разумова Анна Победитель	
Гильфанов Станислав Призер	
Косолапова Елизавета Призер	
Красникова Диана Призер	
Кунина Елизавета Призер	
Плотников Давид Призер	
Рахманова Ксения Призер	
Гарипова Сабина Призер	
Голант Алиса Призер	
Майфат Мария Призер	
Аленькина Алиса Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Русский язык
Букреев Яков Призер	
Ваккер Клим Призер	
Воробьева Арина Призер	

Дружинина Александра Призер	
Кузнецов Евгений Призер	
Рогозина Дарья Призер	
Смирнов Александр Призер	
Иванов Игорь Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Химия
Романенко Михаил Призер	
Суздальцев Семен Призер	
Цибряева Амалия Призер	
Шамков Николай Призер	
Борисевич Павел Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. История
Быков Тимофей Победитель	
Кравчук Анастасия Победитель	
Левунин Егор Победитель	
Малярчук Артем Победитель	
Морозов Артём Победитель	
Сайфуллин Руслан Победитель	
Хахилев Савва Победитель	
Чефранов Иван Победитель	
Чумаков Кирилл Победитель	
Шумейко Алина Призер	
Бецкий Алексей Призер	
Должиков Семен Призер	
Потапенко Федор Призер	
Семиглазов Сергей Призер	
Тупицын Николай Призер	

Федоров Дмитрий Призер	
Черняев Ростислав Призер	
Мельникова Татьяна Призер	
Подкорытова Анастасия Призер	
Кузьмина Серафима Призер	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Биология
Инамов Тимур Победитель	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Экономика
Колтыгин Владимир Победитель	
Перевощикова Екатерина Победитель	
Груничев Глеб Призер	
Ермолова Анастасия Призер	
Козьменко Ульяна Призер	
Москвяк Егор Призер	
Новокрещенова Призер	
Пресняков Ярослав Победитель	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада (Романская группа языков)
Гальчинская Ирина Победитель	
Лазарев Матвей Победитель	
Павлишина Надежда Победитель	
Андреева Варвара Победитель	
Серебрякова Вероника Призер	
Федотова Ольга Призер	
Чернышев Никита Призер	
Канева Ирина Победитель	Региональный этап Всероссийской Олимпиады по технологии
Мосягина Лилиана Диплом 1 степени	Региональный конкурс юных фотодокументалистов «Зоркий глаз»
Калабуш Лев Диплом 2 степени	
Канева Ирина 1 место	Городской конкурс по направлению «Дизайн одежды» «Невская мода»

Орлинская Варвара 2 место	Открытый городской конкурс творческих работ «Вокруг Галактики за 60 дней»
Святкин Павел Победитель	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
Алексеева Дарья 1 место	Открытый межрегиональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС: как творить, уметь, созидать»
Знахур Дарья Денисовна 2 место	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Санкт-Петербурге
Агафошина Анастасия 3 место	
Громов Семён 2 место	Конкурс «Моделируем мир будущего» в рамках регионального открытого фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»
Залюбовская Арины 2 место	
Алексеева Дарья 3 место	
Сюрина Дарья 3 место	
Канева Ирина 2 место	Городская выставка-конкурс дизайна одежды «Fashion-графика» 2024 (Тема выставки «Архитектурные мотивы»)

Отзывы обучающихся и их родителей

Тимошенко Ольга Валерьевна Обращаюсь к руководству Академии талантов со словами искренней и глубокой благодарности за возможность обучения на программе *«Визуальное искусство бренда»* моего сына, Клименко Романа, учащегося ГБОУ гимназия № 166. Данное направление сын выбрал сам, основываясь на своих интересах и опыте обучения в Изостудии на Ярославской в ЦВР Центрального района. На программе Роман изучает основы создания дизайна логотипов и принципы разработки фирменного стиля, учится использовать профессиональные инструменты дизайна и открывает для себя мир визуального брендинга: Разрабатывает логотипы, отражающие ценности бренда, учится интегрировать логотипы на различные носители (от визитных карточек до социальных сетей), учится грамотно подбирать идеальные цвета, шрифты для создания единого неповторимого фирменного стиля, создавать бренд-продукцию для разных носителей и презентовать свой проект. За время обучения Роман научился работать с различными программными средствами для совершенствования своих навыков и компетенций, в следствии чего готовит свой проект для портфолио и сможет начать путь к профессии, а возможно и главному делу своей жизни. Реальный опыт воплощения идей вдохновил моего сына выбрать для поступления в ВУЗ направление «Дизайн».	Аня Терешкина, 10а ГБОУ СОШ 31 Наверное, каждому знакомо, что в одиночку готовиться сложно. Отсутствие структуры подготовки и мотивации первое, с чем я столкнулась. Но на программе *«Олимпионики: история»* для начинающих от Академии Талантов все изменилось: опытные педагоги, мотивированные ребята, качественно подобранная образовательная программа охватывающая широкий спектр тем, начиная от древних цивилизаций и заканчивая современными историческими событиями, а главное - много практики, что является ключом успеха для школьников, которые действительно хотят стать победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников по истории! Атмосфера на занятиях рабочая, все с интересом участвуют в выполнении заданий и внимательно слушают лекции. Эта программа действительно влюбила меня в предмет, подарила множество новых знакомых и мотивации

Особую благодарность хочу выразить опытному педагогу, профессионалу своего дела, интересному и неравнодушному человеку, безгранично любящему детей, Носовой Евгении Александровне, которая открыла моему сыну планету «Дизайн». Считаю деятельность «Академии талантов» невероятно полезной в воспитании и образовании подрастающего поколения, а программу «Визуальное искусство бренда» интересной и развивающей творческие способности детей	
Артем Давидчук «Я выбрал программу *«Олимпионики: французский язык»* в ГБНОУ Академия талантов, потому что с детства изучаю французский язык. Все мои родственники знают французский, не хуже своего родного языка. И мне не хотелось бы от них отставать. Также мой старший брат, Даниил Давидчук, дважды становился призером Всероссийской олимпиады школьников, и моя мечта – побить его рекорд или хотя бы повторить его. На программе я занимаюсь тем, что прорешиваю все новые и новые интересные олимпиадные задания и все больше узнаю о французском языке. Так как занятия проходят по субботам, то они никак не мешают мне на рабочей неделе и дают возможность сосредоточиться только на изучении французского языка. мне очень нравится такой формат занятий. Спасибо, Академия талантов!»	Йонатайнен Эйнар, ГБОУ СОШ 91, 11 класс. Еще два месяца назад я находился в активном поиске подходящей программы подготовки к олимпиадам по истории. Когда я наткнулся на объявление о наборе в группы олимпиадой подготовки Академии Талантов, то сразу заинтересовался, ведь был наслышан о ней. Также в описании курса было подробно указано его содержание – например, мне очень понравилось, что на протяжении образовательной программы затрагиваются тонкости написания исторического эссе и проекта, которые являются ключевой частью успешного участия в этапах всероссийской олимпиады школьников. После двухмесячного обучения я могу сказать, что действительно погрузился в историю: преподаватель Даниил Евгеньевич очень конкретно и детально преподносит материал, отвечает на все интересующие вопросы. Особое внимание хотел бы уделить практическим занятиям, которые проходят по субботам - на них мы тренируемся на различных заданиях ВСОШа прошлых лет, разбираем азы написания исторического эссе и проекта. Стоит упомянуть и очень удобный формат подготовки по «парам» (урок 1.5 – 2 часа). Кроме того, преподаватель постоянно присылает дополнительные домашние задания для углубленной подготовки. Сейчас я чувствую, что у меня есть доработанная база знаний, позволяющая успешно участвовать в различных олимпиадах по предмету
Прокофьева Василиса Сергеевна Мой сын, ученик 6 класса СОШ 27 им Бунина с углубленным изучением английского языка, литературы и истории, Павел Святкин, уже второй год занимается в студии академии талантов «Наука глазами театра». За это время он не только освоил основные актерские навыки, но и научился глубоко прорабатывать темы для своих этюдов. Это знакомство с актерским искусством в юном возрасте стало для него настоящим открытием. Кроме того, дети с головой окунаются в факты об ученых, что разжигает их интерес к наукам в целом. Хочу отметить, что художественный руководитель Надежда Буравлёва создает масштабные проекты	Урванцева Елизавета, 16 лет, ГБОУ Лицей №554 (10 класс). В этом году я поступила на программу дополнительного образования *«ХимЭксперт»*. Я выбрала эту программу, так как хотела усовершенствовать свои знания и навыки в решении нетривиальных задач по химии и подготовится к грядущему олимпиадному сезону и изучать любимую науку в общем. Для меня были и остаются важными следующие факторы: регулярные занятия с частой практикой решения актуальных задач, которые встречались ранее в олимпиадах, чтобы объяснение материала было доступным для понимания, наличие домашней работы

и активно сотрудничает со студиями других направлений. Это не только расширяет круг общения детей, но и помогает им понять важность работы каждого участника на пути к созданию общего проекта. В коллективе создана атмосфера поддержки, принятия и дружбы. Занятия в театральной студии способствуют развитию творческих способностей, уверенности в себе и командного духа. И даже если в дальнейшем, дети не выберут профессию актера, навыки публичных выступлений им точно пригодятся. Я очень довольна тем, что мой сын стал частью этой замечательной команды. Рекомендую «Наука глазами театра» всем, кто хочет привить любовь к искусству и развить таланты своих детей!	по пройденной теме (для закрепления материала), комфортная атмосфера в учебной группе. Сейчас я могу с уверенностью сказать, что все ожидания полностью оправданы, и мой уровень знаний и интереса к химии значительно возросли!
«Когда ребенок ходит в театральную секцию – это нормально, когда бежит – хорошо. Наша дочь Даша в театральную студию «летает» уже 5 лет. Может быть, потому что с раннего детства живет в театральной комнате и спит на сцене за занавесом, но скорее всего – из-за творческой атмосферы *Мультимедийного театра «Сфера»* и позитивной энергетики его лидера – Надежды Сергеевны Буравлевой. Даше безумно нравится сочинять сценарии и играть сценки, так, что у нас дома всегда идут представления на тему событий дня. Принято говорить, что дурной пример заразителен, но в нашем случае заразителен хороший пример. Даша привела на театр к Надежде Сергеевне и своего братика Дамира и друга Ваню с его сестрой Варей. Так что, мы ходим на занятия даже не одной, а двумя семьями. Дамир часто выступает партнером Даши в домашних постановках, а также ее оператором, моделью и актером ее сценок, мини-спектаклей и фильмов. Мы знаем, что такое дуэт не понаслышке, т.к. работаем рука об руку уже 24 года, но далеки от театра, как дайверы от альпинистов. А совместные занятия детей нам доставляют много радости именно тем, что они в игровой и радостной среде делают что-то вместе. Искренне благодарим Надежду Сергеевну за искру вдохновения, легковоспламеняющую методику обучения и насыщенную кислородом позитива атмоСферу театра. Пусть будет больше талантливых детей и гениальных постановок! С благодарностью, Николай и Мария (дети – Костицына Дарья 494, 8 класс, семейное обучение, Костицын Дамир	Меня зовут Дубовая Вера, мне 17 лет, я учусь в 11 классе ГБОУ Лицея 126 Калининского района. В Академии Талантов я занимаюсь по программе *«Роспись по ткани».* Хоть программа подразумевает один год обучения, я занимаюсь уже второй год. На программе мы занимаемся художественной росписью по ткани. Разрабатываем эскизы, учимся работать с композицией, цветом и разными художественными материалами – гуашью, акрилом по ткани и контуром. В программе меня привлекло то, что это очень прикладное творчество - можно создать особенный шоппер, футболку или толстовку. Нет никаких границ, где может существовать рисунок. Результат работы можно носить самому или подарить кому-то. Мне кажется, что такие вещи приобретают особенную ценность. Так же особенность нашей программы в том, что у нас сформирован очень дружный коллектив, в котором можно получить поддержку и найти единомышленников. Спасибо за это педагогу Березиной Алине Павловне
Кушнова Ольга, учащаяся 8 «Б» класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики Василеостровского района Санкт-Петербурга, обучается в коллективе «САМАНТА» по программам «Вокал»,	Артемюк Дарья «Я, Артемюк Дарья Максимовна, 15-ти летняя ученица школы №169 Центрального района, уже не первый год хожу в Академию талантов, и всё это время обучаюсь у прекрасного педагога – Евгении Носовой. Сейчас я прохожу обучение на одной из её программ

«Хореография», «Актерское мастерство». Обучение по этим программам дает неоценимый опыт. Внимание и чуткость педагогов способствует полному и глубокому освоению программ, закладывает базу, основу мастерства, выводит на новые уровни знаний, навыков, умений, в полной мере раскрывает талант и природные данные воспитанника. Слаженная организация процесса обучения делает его легким и доступным. Душевные качества руководителя Арины Геннадьевны создают доверительную, семейную атмосферу, располагающую к доверию и открытости, делая весь коллектив одним живым организмом, объединенным не только общностью интересов, но и целью	*«Полиграфический дизайн»*, на которой мы делаем огромное количество инфографики, знакомимся с крутыми приёмами в дизайне, разбирая плакаты и проекты известных авторов, а также анализируем различные подходы и решения в мультипликации. Я выбрала для себя это направление, потому что хочу дальше развиваться в сфере дизайна с таким прекрасным коллективом ребят и великолепным педагогом, что никогда не оставит в беде и поможет найти красивое решение для любого плаката, инфографики. Мне очень нравится учится у Евгении Носовой, поэтому я надеюсь, что смогу продолжить обучение и в следующих годах»
Отзывы выпускников:	
Рикконен Мария Обучалась по программе *«Мастерская проектирования»* В этом году я поступила в Высшую школу менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета на факультет Государственного и Муниципального управления. Во многом на мой выбор места учебы и пути дальнейшего развития повлияла Академия Талантов, в которой были созданы все условия для реализации профориентационных программ, практических занятий и, несомненно, развития компетенций выпускников. Более того, Академия регулярно предоставляла мне и моим сверстникам участвовать в тематических образовательных сменах по разным направлениям. На одной из таких смен в 2022 году я впервые познакомилась со своим будущим институтом. Мне удалось попасть на смену «Школа менеджера» и пройти невероятно интересные курсы по основам управления проектами. Структура, проработанность содержания смены, преподаватели ВШМ и атмосфера настоящей бизнес-среды настолько вдохновили меня, что я поставила себе цель поступить в этот ВУЗ. На протяжении 2,5 лет мы с моей наставницей из Академии Талантов Бавиной Анастасией Александровной активно участвовали в проектных конкурсах, посещали форумы в разных городах России, одерживали победы, непрерывно развивали компетенции и навыки. Накопленный опыт позволяет мне успешно проявлять себя в университете. Я продолжила регулярное участие в конкурсах, вступила в студенческий совет и медиа-клуб ВШМ СПбГУ	Павлова Дарья Обучалась по программам *«Педагогический класс» и «Мастерская проектирования»* «Академия Талантов» стала для меня важным этапом развития и открыла новые горизонты возможностей в процессе обучения в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена на программе «Медиаобразование и функциональная грамотность». Благодаря участию в Педагогическом классе и Мастерской проектирования я смогла существенно повысить свои профессиональные навыки и лучше понять современные подходы к образованию. Обучение по программе «Пед.класс» открыло уникальную возможность погрузиться в мир педагогических инноваций и современных образовательных технологий. Здесь я получила ценные знания о методах преподавания, психологии обучения и развитии критического мышления у учащихся. Эти знания оказались особенно полезными при изучении курса «Медиапедагогика» в университете, где акцент делается на использовании медиаресурсов в образовательном процессе. Теперь я могу уверенно применять полученные навыки в создании учебных материалов и разработке интерактивных занятий. Обучение по программе «Мастерская проектирования» сыграло ключевую роль в формировании моего проектного мышления. В рамках этого направления я научилась разрабатывать образовательные проекты от идеи до их реализации, оценивать риски и прогнозировать результаты. Это умение оказалось незаменимым при выполнении проектных работ в университете. Кроме того, участие в мастерской позволило мне улучшить навыки командной работы и коммуникации, что также является важной составляющей успешного обучения и профессиональной деятельности. Таким образом, обучение в

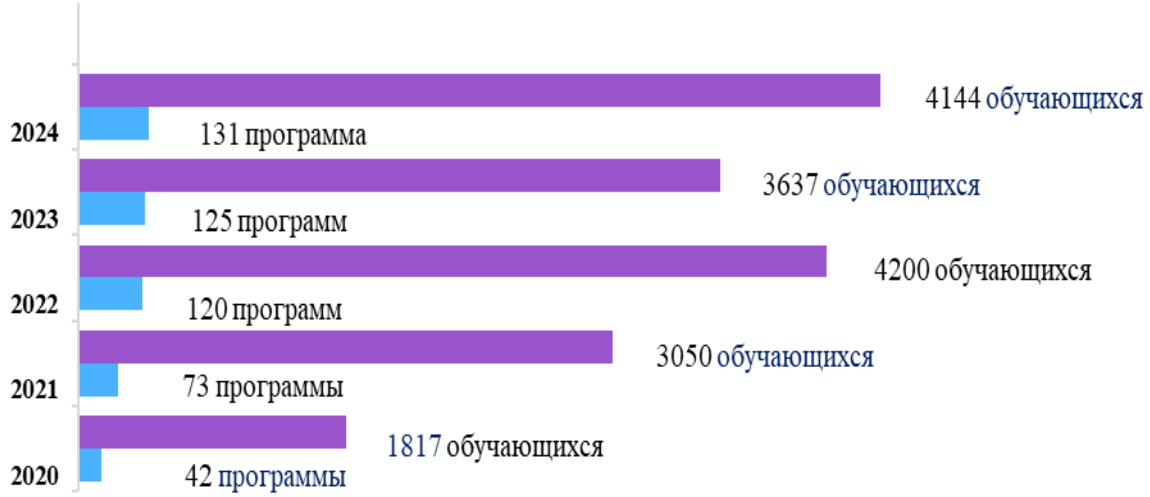
	«Академии Талантов» внесло значительный вклад в мое развитие как будущего специалиста в области медиаобразования и функциональной грамотности. Полученные знания и опыт помогают мне успешно справляться с учебными задачами и формируют основу для дальнейшей профессиональной карьеры

ПРОФИЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ)

Одним из основных направлений деятельности Академии талантов – Регионального центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ – «Профильных смен» (в формате интенсивных профильных образовательных программ / в формате учебно-тренировочных сборов) по трем направлениям: «Наука», «Искусство», «Спорт».

Профильная смена (программа) – дополнительная общеразвивающая программа в формате интенсивной образовательной программы или учебно-тренировочных сборов, реализуемая совместно с социальными партнерами (ведущими образовательными учреждениями высшего образования Санкт-Петербурга, организациями реального сектора экономики, общественными организациями) для обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, проявляющих интерес к проектной и исследовательской деятельности, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих выдающиеся способности или демонстрирующих академические успехи в области науки, искусства и спорта.

Количество профильных смен и участников



183 человека привлечено в качестве педагогов по договору гражданско-правового характера для реализации дополнительных общеразвивающих программ Академии талантов

Подготовлена 131 рабочая программа (253 журнала учета работы педагога)
В их числе:

- **24 программы** прошли экспертизу и защиту на методическом совете в ГБНОУ «ГДТЮ» для проведения профильных смен в ЗЦДЮТ «Зеркальный» по соглашению о партнерстве

➢ **8 программ** представлены на экспертизу и защищены на методическом совете в ГБНОУ «Балтийский берег» для проведения профильных смен в ДООЛ «Молодежное» по соглашению о партнерстве

Успешно пройдена выборочная экспертиза методических материалов, оцениваемых экспертами Образовательного центра «Сириус»

Подробная информация о проведении профильных программ представлена на официальном сайте Академии талантов по ссылке: https://academtalant.ru/ и странице группы Вконтакте ГБНОУ «Академия талантов» https://vk.com/academtalant.

Также специально для участников профильных программ создан Телеграм-канал: https://t.me/academtalant.

Отличительные особенности профильных программ

Программа пишется под конкретную Профильную смену в зависимости от текущих результатов школьников, соответствующих критериям отбора на программу. Именно таким образом создается уникальная программа для школьников, которые на нее пришли. Преподаватели подстраиваются под каждую конкретную группу и под каждого конкретного обучающегося	Занятия ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривают участие обучающихся в исследовательской деятельности

✓ Длительность программы от 3 до 21 дня (объем от 10 ч. до 72 ч.) и включает в себя занятия с преподавателями ведущих вузов страны, физико-математических, химико-биологических, языковых школ, деятелями искусств, представителями научно-технологического предпринимательства, российскими учеными, тренерами региональных сборных по олимпиадным предметам, самыми яркими и опытными педагогами;

✓ Все профильные программы органично дополняются занятиями на развитие у обучающихся критического мышления, социальных навыков, творческих и коммуникативных способностей;

✓ Программы сочетают современные авторские методики и академические традиции;

✓ Созданы условия для взаимодействия обучающихся с ведущими преподавателями Санкт-Петербурга и Москвы. Для реализации профильных программ приглашаются педагоги МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, ИТМО и др.;

✓ Обеспечивается междисциплинарность программ – изучение в рамках программы нескольких научных дисциплин (программа профильной смены «Инфохимия» предполагает изучение обучающимися химии, биологии, компьютерных технологий, математики);

✓ Отсутствуют формальные оценки: акцент на личные показатели и выстраивание индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся;

✓ Обеспечивается обратная связь от педагога к ученику в процессе работы и после окончания Профильной смены. Постпрограммное сопровождение обучающихся по олимпиадным сменам осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями Профильной смены по подготовке к участию в конкурсах

и олимпиадах различных уровней, в том числе тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников. Постпрограммное сопровождение обучающихся по другим направлениям обеспечивается педагогами и экспертами Профильной смены в формате свободных консультаций по подготовке индивидуальных и/или групповых научно-исследовательских проектов для участия в конкурсных мероприятиях всероссийского и международного уровней, включая соревнования НТИ, конкурс «Большие вызовы», конкурсе IChem Prize.

- ✓ Подать заявку на участие в отборе может каждый заинтересованный школьник Санкт-Петербурга.
- ✓ Участие в Профильных сменах для школьников бесплатно.
- ✓ У каждой программы свои критерии отбора, но все они объединены в единую структуру, которая позволяет каждому талантливому школьнику выстраивать свою траекторию развития от проявления интереса конкретной области до подготовки к международным олимпиадам, реализации высокотехнологичных проектов.

Направление «Наука»



➢ **Программы по олимпиадной подготовке.** Ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития и предусматривали участие обучающихся в исследовательской деятельности. Практическая цель обучения – подготовка детей к участию в олимпиадах различного уровня, (приоритетно ко Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) с использованием интерактивных способов изучения предметов на углубленном уровне.

Подготовка к ВсОШ осуществляется по следующим предметам:

- ✓ английский язык
- ✓ астрономия
- ✓ география

- ✓ искусство
- ✓ испанский язык
- ✓ история
- ✓ итальянский язык
- ✓ китайский язык
- ✓ литература
- ✓ немецкий язык
- ✓ ОБЗР
- ✓ обществознание
- ✓ право
- ✓ русский язык
- ✓ технология
- ✓ физическая культура,
- ✓ французский язык
- ✓ химия
- ✓ экономика
- ✓ экология

➢ **Программы, направленные на подготовку школьников к успешному участию в конкурсах всероссийского и международного уровней научно-технологической направленности, в том числе к всероссийскому флагманскому конкурсу научно-технологических проектов «Большие вызовы».** Обучающиеся создают проекты и проводят исследования по направлениям конкурсов, а также по направлениям, включенным в Стратегию научно-технологического развития России;

➢ **Профориентационные интенсивы** разрабатываются для ознакомления обучающихся со специальными технологическими вопросами будущей профессии (инженерные специальности, программист, цифровой дизайнер, химик, биотехнолог, лингвист, спортивный журналист, кинопрофессии, профессии медиа сферы; программы для школ – грантополучателей: «Курчатовские классы»).

В 2024 году для обучающихся **Курчатовских классов** была реализована серия программ, на которых они знакомились с основными методиками в области генной инженерии, биофармакологии и биомедицинских технологий и готовились к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня по профильному направлению.

Отличительные особенности программ – ориентация на практику научно-исследовательской деятельности в области химии, материаловедения и смежных с химией дисциплин, работы на высокотехнологичном оборудовании, аналогичном используемых в ведущих генетических центрах мира.

В реализации программы приняли участие более пяти научных и индустриальных партнеров, включая подведомственные организации Курчатовского института.

Программы Регионального центра формируют естественно-научная грамотность у школьников и позволяют им сделать осознанный профессиональный выбор

Ключевые партнеры Профильных смен
Направление «Наука»

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Университет ИТМО
Санкт-Петербургский государственный университет	Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И. М. Сеченова
Санкт-Петербургский национальный исследовательский Академический университет имени Ж.И. Алфёрова РАН	СПбГЭУ
РГПУ им. А. И. Герцена	БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
НИЦ «Курчатовский институт»	НИУ «Высшая школа экономики»
Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова (ВИР)	Ботанический институт им. В.Л. Комарова РАН

Ведущие педагоги/эксперты по направлению «Наука»

Болсуновская Марина Владимировна, кандидат технических наук, доцент Высшей школы интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий, заведующая Лабораторией «Промышленные системы потоковой обработки данных» Центра НТИ СПбПУ, доцент «Высшей школы интеллектуальных систем и суперкомпьютерных технологий»;

Богомаз Денис Игоревич, кандидат биологических наук, доцент ВШБСиТ Политехнического университета имени Петра Великого, педагог ОЦ «Сириус»;

Васильянов Георгий Сергеевич, научный сотрудник лаборатории «Цифровое моделирование индустриальных систем» Центра НТИ СПбПУ;

Ведяйкин Алексей Дмитриевич, кандидат биологических наук, доцент ВШБСиТ Политехнического университета имени Петра Великого, инженер-исследователь;

Джужуев Эдуард Хамидович, инженер лаборатории «Цифровое моделирование индустриальных систем» Центра НТИ СПбПУ;

Ларин Сергей Владимирович, кандидат физико-математических наук, заместитель директора по научной работе ИВС РАН;

Лобода Ольга Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент Высшей школы теоретической механики и математической физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Музыченко Яна Борисовна, кандидат технических наук, заместитель директора физико-технического мегафакультета университета ИТМО

Оленчук Павел Дмитриевич, инженер Высшей школы теоретической механики и математической физики Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого;

Скорб Екатерина Владимировна, кандидат химических наук, профессор НОЦ Инфохимии Университета ИТМО, руководитель образовательной программы «Инфохимия»;

Сухов Иван Борисович, кандидат биологических наук, научный сотрудник лаборатории молекулярной эндокринологии и нейрохимии ИЭФБ РАН, доцент Высшей школы биомедицинских систем и технологий Института биомедицинских систем и биотехнологий СПбПУ, методист ГБНОУ «Академия талантов», эксперт всероссийского конкурса «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус»;

Старикова Анна Александровна, кандидат химических наук, ведущий научный сотрудник НОЦ Инфохимии Университета ИТМО;

Тюрнина Наталья Геральдовна, кандидат химических наук, старший научный сотрудник ИХС РАН, заместитель директора по внебюджетной деятельности, инфраструктуре и популяризации науки ИХС РАН;

Уласевич Светлана Александровна, кандидат химических наук, доцент НОЦ Инфохимии Университета ИТМО, групп-лидер научной группы «Биомиметические материалы».

Достижения выпускников Профильных смен по направлению «Наука»

Буторин Николай	победитель	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада (французский язык)
Винницкая Мария	победитель	
Гальчинская Ирина	победитель	
Генералова Маргарита	победитель	
Ивкина Надежда	призер	
Кудрина Александра	победитель	
Малышева Мария	призер	
Негребова Марфа	победитель	
Павлишина Надежда	призер	
Погосян София	победитель	
Пресняков Ярослав	призер	
Федотова Ольга	призер	
Чернышев Никита	победитель	
Чмыхова Анна	призер	
Шарафутдинова Дарья	победитель	
Гриненко Вера	победитель	IX Всероссийский фестиваль-конкурса научно-популярного фильма «ТехноФест»
Кузнецова Лада	победитель	
Мещерякова Софья	победитель	
Гачкова Мария	призер	Заключительный этап ВсОШ (Искусство(МХК)
Голант Алиса	победитель	Заключительный этап ВсОШ (немецкий язык)
Каженцев Михаэль	призер	
Каженцева Мария	призер	
Лах Юлия	призер	
Пауль Даниил	победитель	Заключительный этап ВсОШ (итальянский язык)
Чаккери Владимир	призер	
Измайлова Рената	призер	
Хоменко Владимир	призер	

Измайлова Рената	призер	Заключительный этап ВсОШ (китайский язык)
Хоменко Владимир	призер	
Имаева Анна	призер	Заключительный этап ВсОШ (русский язык)
Колежук Леонилла	победитель	Заключительный этап ВсОШ (ОБЖ)
Артемьев Дмитрий	призер	
Стародумов Егор	победитель	Заключительный этап ВсОШ (биология)
Антропова Марина	призер	
Берникова Марина	призер	
Биккин Матвей	призер	
Кобзарь Роман	призер	
Кушнир София	призер	
Панькина Варвара	призер	
Чугаев Илья	призер	
Шлеин Артур	победитель	Заключительный этап ВсОШ (география)
Бардин Иван	призер	
Давыдов Тихон	призер	
Дербунов Станислав	призер	
Ефременков Александр	призер	
Казиев Даниил	призер	
Ушаков Артем	призер	
Бардин Иван	призер	
Мальков Алексей	призер	
Орлов Фёдор	призер	
Росляков Илья	призер	
Стоянов Валентин	призер	
Томилина Елизавета	призер	
Федичева Екатерина	призер	
Цветков Олег	призер	
Юматов Эдуард	призер	
Коррой Алексей	призер	Заключительный этап ВсОШ (экономика)
Кустов Вадим	призер	Заключительный этап ВсОШ (информатика)
Романовский Владислав	призер	
Скворцов Александр	призер	
Ткачук Евгений	победитель	II Международный конкурс искусств «Артластер»
	победитель	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов
Родионова Варвара	призер	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 6-8 классов
Григорьев Алексей	призер	Региональный трек(конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2023/2024 учебного года
Минченков Сергей	призер	
Алтунина Варвара	призер	
Анцев Михаил	призер	
Богатикова Софья	призер	

Варваркина Ксения	победитель	
Гарбузова Милена	победитель	
Жинжило Татьяна	призер	
Игнатенко Екатерина	победитель	
Константинова Маргарита	призер	
Семенова Ирина	победитель	
Петров Кирилл	призер	
Нишанбаев Ильяс	2 место	Международный конкурс интердисциплинарных проектов школьников «IChem Prize»
Винницкая Мария	победитель	Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада (Романская группа языков)
Гальчинская Ирина	победитель	
Генералова Маргарита	победитель	
Ивкина Надежда	победитель	
Павлишина Надежда	победитель	
Пресняков Ярослав	призер	
Бучнева Арина	призер	
Жадовский Ярослав	призер	
Задков Мирослав	призер	
Захарова Василиса	призер	
Негребова Марфа	призер	
Серебрякова Вероника	призер	
Уланова Артемия	призер	
Федотова Ольга	призер	
Шарафутдинова Дарья	призер	
Ширстова Ульяна	победитель	
Ефременков Александр	победитель	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов
Должиков Семён	призер	Санкт-Петербургская олимпиада по истории и обществознанию для 7-8 классов
Кучаев Иван	призер	
Тупицын Николай	призер	
Федоров Дмитрий	призер	
Цой Михаил	призер	
Гарбузова Милена	диплом 2 степени	Международная олимпиада-конкурс научных работ учащихся 5-11 классов школ, гимназий, лицеев и колледжей «Химия: наука и искусство» имени В.Я. Курбатова
	диплом 3 степени	XLVIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии
Братунец Илья	победитель	Всероссийский конкурс по модели Конституционного суда РФ «Amicus Curiae»
	победитель	Всероссийский конкурс «Знание.Лектор»

Направление «Искусство»



Профильные смены по направлению «Искусство» (музыкально-исполнительское искусство, классический танец, научное творчество, видео-медиатворчество и дизайн) ставят перед собой цель выявить, поддержать и развить детскую одаренность в процессе творческого взаимодействия обучающихся с педагогами и экспертами различных областей (театральными режиссерами, музыкантами, профессиональными журналистами, художниками, VR-разработчиками, гейм-дизайнерами, создателями цифровой среды, кинорежиссерами, звукооператорами, сценаристами, видеографами, хореографами, театральными актерами).

Каждая программа включает в себя лекции ведущих экспертов, создание под их руководством творческих проектов, мастер-классы, творческие мастерские, образовательные игры, образовательные выезды. Итоговые проекты таких смен получают дальнейшее сопровождение при участии в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

Творческое взаимодействие обучающихся с педагогами и экспертами различных областей решает целый спектр образовательных и организационных задач:

> формирование конкурентоспособных творческих навыков;

> моделирование профессиональной деятельности в максимально приближенных к реальной медиасреде условиях;

> предоставление обучающимся возможности творческой самореализации в социально значимых проектах;

> формирование устойчивого коммуникативного поля для реализации интеллектуального обмена обучающихся друг с другом, а также с педагогами и внешним миром;

> развитие у обучающихся гибких навыков (soft skills), в частности, эмоционального интеллекта;
> поиск, адаптация и развитие передовых педагогических и методологических практик в области цифрового образования.

Уникальность программ состоит в индивидуальных занятиях с выдающимися педагогами
В рамках программ поддержки и сопровождения юных музыкантов с 2020 года на базе Академии талантов – Регионального центра проводится конкурс «Теремок», лауреатам которого открывается возможность выступать с ведущими российскими музыкальными коллективами

Ключевые партнеры Профильных смен
Направление «Искусство»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения»
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Национальный драматический театр России (Александринский театр)»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургская детская школа искусств имени М.И. Глинки»	Санкт-Петербургская региональная общественная организация «Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
Школа балетного и сценического искусства «Артист»	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К.Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Ведущие педагоги/эксперты по направлению «Искусство»

Буравлева Надежда Сергеевна, педагог программ «Мультимедийный театр «Сфера», «Лаборатория театра», «МедиаТеатр», режиссер, продюсер;

Горбатов Сергей Владимирович, доцент Кафедры Хореографического искусства Санкт-Петербургского Гуманитарного университета Профсоюзов и Кафедры хореографического искусства Санкт-Петербургского Университета Культуры и Искусств, артист балета, выпускник Академии Русского Балета им. А.Я. Вагановой по специальности «Педагог-репетитор балета», педагог Лицея Искусств Санкт-Петербурга;

Долматова Евгения Сергеевна, выпускница Академии им. А.Я. Вагановой, балерина Мариинского театра, балерина баварского национального балета, руководитель школы балетного и сценического искусства «Артист», специалист по организации интенсивных и профильных программ ГБНОУ «Академия талантов»;

Дуленина Ирина Евгеньевна, начальник сектора координации образовательных проектов ГБНОУ «Академия талантов», почетный работник образования РФ;

Ершова Ирина Николаевна, профессор Кафедры струнных народных инструментов Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;

Коваленко Александр Александрович, начальник сектора акустического дизайна ГБНОУ «Академия талантов»;

Конов Владимир Николаевич, заслуженный работник России, профессор Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;

Константинов Андрей Виленинович, заслуженный артист России, солист и руководитель ансамбля «Терем-квартет»;

Людько Мария Германовна, кандидат искусствоведения, заслуженная артистка России, профессор, заведующая кафедрой камерного пения Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;

Николаев Виктор Иванович, художественный руководитель творческой лаборатории «Ювента», режиссер, театральный педагог, автор и ведущий телеигры «Крестики-нолики», режиссер ряда телефильмов на Санкт-Петербургском телевидении, автор сценария, композитор и режиссер-постановщик театральных мюзиклов: «День подлинной свободы», «Симфония огня», драматического спектакля «Как я ловил человечков, прыгая на шесть метров, в черном пальто…» и других;

Оконешников Антон Андреевич, режиссер Национального драматического театра им. Александра Сергеевича Пушкина (Александринского театра), а также многих других проектов (из последнего -- выставка «Город-герой Ленинград» в Центральном выставочном зале «Манеж»)

Силина Наталья Николаевна, преподаватель сольного народного пения, руководитель фольклорного ансамбля СПб музыкального училища им. М. П. Мусоргского.

Смирнов Андрей Михайлович, заслуженный артист России, солист и художественный руководитель ансамбля «Терем-квартет», преподаватель Санкт-Петербургского музыкального училища им. М.П. Мусоргского;

Черняк Мария Александровна, доктор филологических наук, профессор Кафедры русской литературы РГПУ им. А.И. Герцена;

Чистякова Татьяна Львовна, заведующая сектором международных проектов ГБНОУ «Академия талантов», кандидат педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ, офицер Ордена французских академических пальм, член жюри регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку, руководитель предметной комиссии ЕГЭ по французскому языку

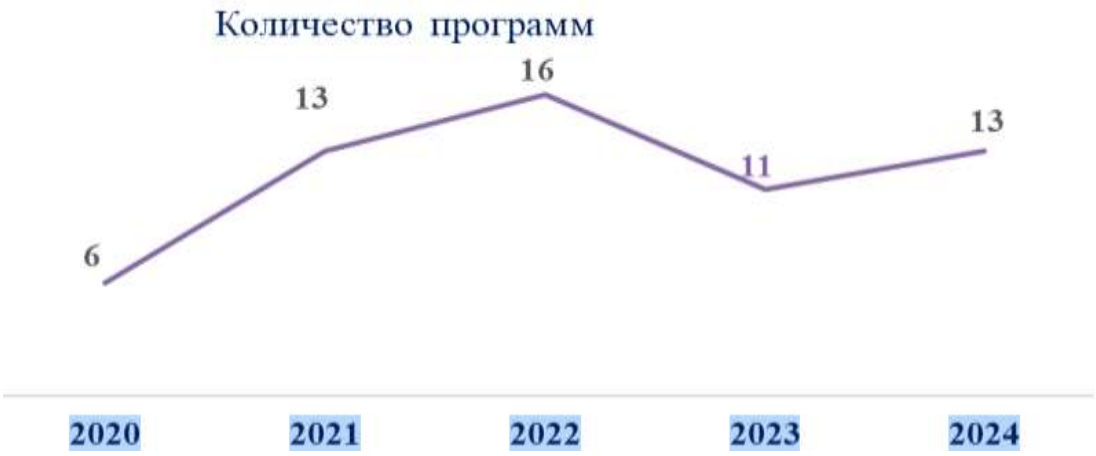
в Санкт-Петербурге, руководитель экзаменационного центра международного экзамена DELF/DALF в Санкт-Петербурге;

Шкребко Наталья Николаевна, заслуженная артистка России, профессор Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова, заведующая Кафедрой струнных народных инструментов.

Достижения выпускников Профильных смен по направлению «Искусство»

Фролова Варвара	победитель	IX Всероссийский фестиваль-конкурса научно-популярного фильма «ТехноФест»
Богач Тимофей	призер	VIII Международный кинофорум «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»
Богачева-Ячменева Алиса	победитель	
Болдырева Дарина	победитель	
Вереникина София	победитель	
Гарникин Артём	победитель	
Загитова Валерия	победитель	
Иванов Илья	победитель	
Карамзина Анастасия	призер	
Кондратьев Марк	победитель	
Кучеренко Александра	победитель	
Левых Анна	призер	
Могилин Даниил	призер	
Никифоров Степан	победитель	
Рябых Ясна	призер	
Степанычева София	победитель	
Чайкина Элиф	призер	
Шерин Фёдор	победитель	
Федотов Иван	Лауреат 2 степени	XVII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
Карпова Вероника	Лауреат 1 степени	
Сысоева Лидия	Лауреат 1 степени	
Деркунская Варвара	Лауреат 1 степени	
Дьячкова Анастасия	Лауреат 2 степени	
Лукина Валерия	Лауреат 2 степени	
Никулина Полина	Дипломант	
Звягина Алиса	Лауреат 2 степени	
Короткова Ксения	Лауреат 2 степени	
Супроненко Вера	Лауреат 3 степени	

Направление «Спорт»





Интенсивные спортивные программы разрабатываются и реализуются совместно с ведущими экспертами с целью выявления, развития и дальнейшей профессиональной поддержки юных шахматистов, спортивных журналистов, ориентировщиков.

Профильные программы реализуются, как правило, на базе сетевых партнеров Регионального центра и ориентированы на:

- ✓ взаимодействие и обмен опытом между юными спортсменами и их тренерами (педагогами);
- ✓ проектирование межпредметных программ, связанных с наукой о спорте, а также программ спортивной подготовки;
- ✓ индивидуальный подход профессионального тренерско-преподавательского состава к подготовке каждого спортсмена, позволяющий раскрыть и развить сильные стороны;
- ✓ социализацию спортсменов и обучающихся по направлениям «Спорт» в смежных дисциплинах;
- ✓ популяризацию направлений «Наука» и «Искусство» в среде профессиональных спортсменов на базе Академии талантов;
- ✓ постпрограммное сопровождение и продюссирование талантов;

✓ расширение партнерской сети и работу с экспертным сообществом, выдающимися тренерами, педагогами, чемпионами.

Помимо занятий с участниками программы проводятся мастер-классы с победителями Всемирной шахматной олимпиады и встречи с международными гроссмейстерами.

В шахматных погружениях участвуют школьники 7-17 лет, которые уже зарекомендовали себя в турнирах различного уровня и являются победителями и призерами детского первенства России по шахматам. Они изучают дебютный репертуар, ищут скрытые ресурсы в позиции, строят план в шахматной партии, решают позиции и разыгрывают партии по темам лекций.

Интенсивные программы по направлению «Спорт» ориентируются на подготовку школьников к участию в шахматных турнирах всероссийского и международного уровней, в заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников, в официальных стартах всероссийского и международного уровней по спортивному ориентированию

Ключевые партнеры Профильных смен
Направление «Спорт»

Федерация шахмат Санкт-Петербурга	Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга
АО «Медиа Пресс»	

Ведущие педагоги/эксперты по направлению «Спорт»

Блинов Алексей Владимирович, главный редактор телегида «Панорама ТВ», двукратный обладатель премии «Хрустальная сова» и звания «Лучший капитан клуба» телевизионной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»;

Куприенко Денис Васильевич, президент Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга;

Недоступ Даниил Александрович, директор по развитию Федерация шахмат Санкт-Петербурга.

Достижения выпускников Профильных смен по направлению «Спорт»

Ольга Карманова	Золотая медаль. Чемпионка мира по шахматам среди девушек до 18 лет	Чемпионат мира по шахматам Турнир проходил в Бразилии с 29 октября по 9 ноября по швейцарской системе в 11 туров с классическим контролем времени. В соревновании приняли участие 520 спортсменов из 62 стран. Она непрерывно совершенствовала свои навыки на совместных

		профессиональных сменах Академии талантов и спортивной Федерации шахмат Санкт-Петербурга. Стоит отметить, что это далеко не единственная победа талантливой шахматистки. В 2018 году она заняла первое место на чемпионате Европы.А в 2023 году команда с её участием завоевала кубок в межрегиональном турнире по модели «Сириус» – «III Шахматные игры»
Крылова Марина	победитель	Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов
Татарникова Елизавета	победитель	
Якурнов Тимофей	победитель	
Гуйтар Роман	призер	
Олонов Михаил	призер	
Антипов Федор	чемпион	Первенство России в двух номинациях: быстрые шахматы и классические шахматы до 13 лет Первенство России по классическим шахматам до 19 лет Первенство России по блицу до 15 лет Первенство России по быстрым шахматам до 15 лет
Кузнецова Марина	второе место	
Карманова Ольга	чемпион	
Юдина Вероника	чемпион	
Юдина Вероника	второе место	

ПРОЕКТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Проектная программа Академии талантов – это краткосрочное (2 академических часа) занятие, включающее в себя элементы игровой и познавательной деятельности, основная цель которого помочь школьнику определить сферу интересов и определиться с дальнейшей образовательной траекторией, познакомиться с основными направлениями работы Академии.

Итогом проектной программы, как правило, является небольшой образовательный проект (создание сценария, защита проекта, проектирование модели инженерного сооружения и многое другое).

В основу методической разработки легла концепция «уникальный инструмент – уникальный навык». Именно поэтому результатом каждой проектной программы становится не только создание творческого проекта, но и получение представления о профессиональных навыках, которые могут пригодиться ученику в будущем.

Участниками проектных программ могут стать школьники одного класса одной школы, посещающие Академию талантов или организацию-партнера вместе с классным руководителем или другим сопровождающим.

Направление «Наука»

«Научно-технологические проекты для школьников. Как начать свой проект?»	**28 программ = 1200 участников**
Экскурсия в НОЦ Инфохимии	
Параметры человека	
Научные дебаты	
Жизнь под микроскопом	

Направление «Искусство»

Творческие гостиные в Каменноостровском дворце	**149 программ = 2638**
Искусство наводить мосты	
Тропы Пушкина	
Лаборатория креатива	
Секреты тайнописи	
Традиции русского фольклора	
Интерактивная игровая программа для младших школьников «Новое дело Шерлока Холмса»	
Культурно-досуговая программа «Легенды и тайны «Каменноостровского дворца»	
Интерактивная игровая программа, посвященная празднованию Китайского нового года	
Разговор с молчаливой книгой	
Как наладить диалог с классикой при помощи графических романов	
Мифология в современной детской литературе: от румынских приколичей до шумерского Гильгамеша	
Ораторское искусство	
Актуальность копирайтинга	
Презентации, которые работают	
Мобильная фотография	
Искусство самопрезентации	
Знакомство с профессией музыкального продюсера	
Игровой интерфейс	
Озвучка	
Проба музыкального пера	
Разработка 3D игры	
Стикеры	
Ты в эфире	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2024 году было проведено 284 мероприятия с охватом 132 000 участников
(из них **71 854 –** участники районного этапа всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам)

113 фестивалей, концертов, праздников, церемоний награждений – более **11000** участников
120 конкурсов/олимпиад – более **120 000** участников
7 выставок – более **500** участников
44 конференции, лекции – более **1500** участников

Особо значимые мероприятия:

Включены в министерский и региональный перечни:

Проведено **5** конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620 на 2024-2025 учебный год (сентябрь – декабрь 2024) и приказом Министерства просвещения РФ 31.08.2023 № 649 на 2023-2024 учебный год (январь-май 2024).

Проведено **8** конкурсных мероприятий, включенных в региональные перечни интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ, на 2024-2025 учебный год, 2023-2024 учебный год, утвержденных распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.09.2024 № 1108-р, распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.08.2023 № 1047-р.

Данные о победителях и призерах конкурсов загружены в Государственный информационный ресурс – ГИР (талантыроссии.рф).

Освещение проведения конкурсов в СМИ происходит посредством публикаций анонсов, промежуточных результатов, итогов (в том числе – творческих) мероприятий в социальной сети VK.com (https://vk.com/academtalant), а также на официальном сайте ГБНОУ «Академия талантов» https://academtalant.ru/ и сайтах организаций-партнеров.

Конкурсы, включенные в Перечень конкурсов Министерства просвещения

IX Всероссийский фестиваль-конкурс научно-популярного фильма «Технофест»
Цель проведения: популяризация науки среди молодежи посредством киновидеотворчества
Целевая группа: обучающиеся видео и киностудий образовательных организаций РФ, а также участники семейных студий от 8 до 18 лет
Количество участников: 302 чел.
(32 авторских коллектива)
Регионы участников: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Пензенская область, Новосибирск
Период проведения: 20.01.2024 – 09.02.2024
Результаты проведения:
номинация «Портрет ученого» -
3 коллектива-победителя (6 чел.),
5 коллективов-участников
номинация «Научное открытие» -
3 коллектива-победителя (9 чел.),
6 коллективов-участников
номинация «Визуализация научного эксперимента» - 3 коллектива-победителя (12 чел.), 12 коллективов-участников
Ключевой партнер мероприятия: Автономная некоммерческая просветительская организация в области естествознания и высоких технологий «Школьная лига» (АНПО «школьная лига»)
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://academtalant.ru/news/stali-izvestny-pobediteli-festivalya-tekhnofest/

XVII Международный детско-юношеский музыкальный конкурс «Теремок»
Цель проведения: распространение и совершенствование традиций профессионального инструментального и вокального, а также народного вокального исполнительства среди детей и молодежи
Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций, исполнители-солисты и ансамбли, представляющие организации и отделения дополнительного образования учреждений Российской

VII Международный кинофорум «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»
Цель проведения: Развитие молодежной инициативы
в области киновидеотворчества, ориентированной на популяризацию общечеловеческих ценностей
Целевая группа: подростковые и молодежные творческие коллективы, возраст участников от 14 до 22 лет
Количество участников: 406 команд.
В финале 30 команд (200 участников)
Регионы участников: Санкт-Петербург, Ленинградская область, Московская область, Челябинская область, Ярославская область, Владимирская область, Новосибирская область, Пензенская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, Луганск ЛНР, республика Удмуртия, Усть-Каменогорск (Казахстан), Будва (Черногория), Паралимни (Кипр), Буэнос-Айрес (Аргентина)
Период проведения: 11.03.2024 – 06.05.2024
Результаты проведения:
номинация «Игровое кино»: 3 коллектива-победителя (21 чел.), 7 коллективов-призеров (37 чел.)
номинация «Документальное кино»:
4 коллектива-победителя (18 чел.),
2 коллектива-призера (8 чел.)
Ключевой партнер мероприятия: Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://clck.ru/3FP5YB
https://clck.ru/3FP5Z5

Региональный конкурс вокальных ансамблей «Поющие сердцем»
Цель проведения: содействие формированию духовной культуры личности обучающихся через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного вокального искусства

Федерации и других стран, в том числе находящиеся в ведении Комитета по куль туре Санкт-Петербурга
Количество участников: 209 индивидуальных и коллективных исполнителей
Регионы участников: Санкт-Петербург и другие регионы России
Период проведения: 10 сентября – 29 ноября 2024 года
Результаты проведения: дипломантов – 28, Лауреатов 1 степени – 20, Лауреат 2 степени – 28, Лауреат 3 степени – 32
Ключевой партнер мероприятия: музыкальный ансамбль «Терем-квартет»
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе: https://clck.ru/3FP4k7
https://clck.ru/3FP5Bp
https://clck.ru/3FP5Cu

Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада
Цель проведения: выявление и поддержка обучающихся, обладающих способностями
и проявляющих интерес к изучению иностранных языков
Целевая группа: обучающиеся общеобразовательных организаций,
а также лица, осваивающие образовательные программы в форме самообразования или семейного образования
Количество участников: 583
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: в течение года
Результаты проведения:
номинации «Языки Дальнего Востока», «Языки индийской группы»:
5 победителей, 13 призеров,
номинация «Китайский язык»:
2 победителя, 5 призеров
номинация «Романская группа»:
29 победителей, 90 призеров
номинация «Финно-угорские языки»:
7 победителей, 16 призеров
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://olymp.academtalant.ru/lingvo#!/tab/597690532-2

Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга (от 7 до 18 лет), семейные коллективы (с детьми до 18 лет)
Количество участников:
140 коллективов (1148 чел.)
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 01.02.2024 – 12.03.2024
Результаты проведения:
номинация «Эстрадный вокал»:
3 коллектива-победителя (22 чел.),
7 коллективов-призеров (80 чел.)
номинация «Академический вокал»:
4 коллектива-победителя (37 чел.),
8 коллективов-призеров (52 чел.)
номинация «Народное пение»
3 коллектива-победителя (16 чел.),
5 коллективов-призеров (63 чел.)
номинация «Семейный коллектив»
2 коллектива-победителя (4 чел.),
2 коллектива-призера (4 чел.)
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://academtalant.ru/news/obyavleny-pobediteli-konkursa-poyushchie-serdtsem/

Конкурсы, включенные в Региональный Перечень мероприятий

Региональный конкурс органов ученического самоуправления «Будущее за нами!»
Цель проведения: анализ, выявление и транслирование наиболее эффективных механизмов деятельности лидеров органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
Целевая группа: обучающиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, с опытом деятельности в Совете обучающихся не менее 2-х месяцев
Количество участников: 62
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 16.01.2024 – 04.04.2024
Результаты проведения: 14 победителей
Ключевой партнер мероприятия: Совет старшеклассников Санкт-Петербурга
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе: Конкурс от старшеклассников для старшеклассников.. | Академия талантов Санкт-Петербурга

Региональный фестиваль электронной музыки «Звук Петербурга»
Цель проведения: выявление и поддержка одаренных детей в области электронной музыки, создание условий для самореализации школьников, интересующихся современной электронной музыкой
Целевая группа: обучающиеся образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования Санкт-Петербурга, а также частных школ электронной музыки Санкт-Петербурга до 20 лет
Количество участников: 100
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 20.04.2024 – 27.05.2024
Результаты проведения:
номинация «Ансамблевое исполнение электронной музыки на клавишных инструментах»: 3 коллектива-победителя (9 чел.)
номинация «Сольное исполнение

Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024»
Цель проведения: поддержка обучающихся, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, молодежной политики, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества
Целевая группа: обучающиеся 8-10 классов общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербурга
Количество участников: 77
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 19.04.2024 – 11.05.2024
Результаты проведения: 6 победителей, 13 лауреатов
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://academtalant.ru/news/podvedeny-itogi-regionalnogo-konkursa-uchenik-goda-2024/

Региональный конкурс детских театральных коллективов «ТЕАТР»
Цель проведения: содействие развитию творческих способностей детей и подростков средствами театрального искусства
Целевая группа: детские и юношеские коллективы, возраст участников 7-18 лет
Количество участников: 40 коллективов (450 чел.)
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 05.02.2024- 25.03.2024
Результаты проведения: 18 коллективов-победителей (190 чел.)
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://clck.ru/3FP5Uh

Региональный конкурс видеоработ «Одноклассники читают классику».
Цель проведения: развитие интереса учащихся к чтению и изучению произведений русских писателей и поэтов
Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга

электронной музыки на клавишных инструментах»: 3 победителя
номинация «DJ-мастерство»: 3 победителя
Ключевой партнер мероприятия: -

Региональный конкурс литературный работ «Настольная книга»
Цель проведения: популяризация литературного творчества в современном культурно-образовательном пространстве, создание условий для его дальнейшего развития
Целевая группа: обучающиеся 2-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга и 1-2 курсов учреждений СПО
Количество участников: 88
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 01.04.2024 – 15.05.2024
Результаты проведения: 3 победителя, 8 призеров
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе: https://clck.ru/3FKsiC https://clck.ru/3FP5R8

Региональный фотоконкурс «Мифы Петербурга. Охота за легендами»
Цель проведения: создание необходимых условий для творческого развития учащихся через знакомство с культурой Санкт-Петербурга и приобщение к фототворчеству
Целевая группа: обучающиеся образовательных учреждений Санкт-Петербурга 11-18 лет
Количество участников: 50
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 10.10.2024 – 21.11.2024
Результаты проведения: 21 чел.
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_19545

Количество участников: 250
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения:
11.12.2023 – 11.02.2024
Количество участников: 250
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения:
11.12.2023 – 11.02.2024
Результаты проведения: количество победителей и призеров – 51 чел.
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
Одноклассники читают классику результаты.pdf

Региональный конкурс вокального творчества «Соло»
Цель проведения: содействие формированию духовной культуры личности обучающихся через освоение и исполнение лучших образцов классического и современного вокального искусства
Целевая группа: обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга (от 7 до 18 лет)
Количество участников: 220
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 30.09.2024 – 22.11.2024
Результаты проведения: 41 чел.
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_20670

Мероприятия, обладающие высоким статусом

Городской интеллектуальный турнир «Битва АТлантов»
Цель проведения: создание образовательной среды, направленной на развитие способности нестандартного мышления, раскрытие интеллектуально-творческого потенциала, самореализацию учащихся и развитие навыков командной работы
Целевая группа: команды обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга от 14 до 18 лет (8-11 классы), сборные команды одного или нескольких классов в пределах указанного возраста
Количество участников: в сезоне 2024/2025 принимает участие 22 команды (132 школьника образовательных организаций Санкт-Петербурга от 14 до 18 лет (8-11 классы)
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: в течение учебного года
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_19140%2Fall
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_19701%2Fall

Региональный трек всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
Цель проведения: развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству
Целевая группа: учащиеся 7−11 классов, победители и призеры проектных и исследовательских работ разного уровня, проявляющие интерес и имеющие достижения в области технологического образования, физико-математических, естественных наук
Количество участников регионального этапа: 492
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 20.11.2023 – 15.05.2024

Открытый городской конкурс портретной фотографии «Необъективно обо мне»
Цель проведения: выявление и поддержка одаренных детей в области фотоискусства
Целевая группа: учащиеся школ Санкт-Петербурга от 13 до 18 лет
Количество участников: 98
Регионы участников:
Санкт-Петербург
Период проведения: 20.03.2024 – 07.04.2024 года
Результаты проведения:
участие в конкурсе приняло 98 учеников петербургских школ и колледжей в возрасте от 13 до 18 лет. По итогу работы жюри было выявлено три победителя в каждой из четырех номинаций.
Конкурс проводился в третий раз
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://vk.com/wall-106031752_17000 \

Конкурс интердисциплинарных проектов школьников «IChem Prize»
Цель проведения: создание условий для интеллектуального развития учащихся общеобразовательных учреждений, содействие в профессиональной ориентации и продолжении образования
Целевая группа: обучающиеся 9-11 классов школ, гимназий, лицеев России, СНГ и других стран
Количество участников: 40
Регионы участников:
Санкт-Петербург и другие регионы России
Период проведения: 04.04.2024 – 05.04.2024
Партнеры: Университет ИТМО
Результаты проведения:
1 место Чунихина Валерия Александровна
2 место Нишанбаев Ильяс Шанибекович
3 место Кокорев Павел Сергеевич
ИТМО STARS
Тимофеев Данила Дмитриевич
Пронин Михаил Васильевич
Фастахиев Султан Ринатович

Результаты проведения: 108 школьников стали финалистами, 18 – победителей, 42 – призерами регионального трека.
По итогам заключительного этапа Конкурса 22 юных исследователя из Санкт-Петербурга приняли участие во Всероссийской программе научно-технологических проектов «Большие вызовы» и стали авторами инновационных решений. Часть ребят с 13.08.2024 по 22.08.2024 побывали на Северном Полюсе и приняли участие в Пятой научно-просветительской экспедиции «Ледокол знаний — 2024».
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18205
https://vk.com/academtalant?z=video-106031752_456240513%2Fa937a1c4e1439b953d%2Fpl_post_-106031752_17345
https://bv.academtalant.ru/

Проведение конкурсных отборов и сопровождение школьников для участия в образовательных программах Образовательного центра «Сириус»
Цель проведения: развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей
Целевая группа: школьники 6-11 классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга
Период проведения: в течение года
Результаты проведения: проведены отборочные туры на 9 образовательных программ ОЦ «Сириус», в которых приняли участие 119 школьников Санкт-Петербурга 6-11 классов. Осуществлено сопровождение 509 обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, приглашенных в Образовательный центр «Сириус» на интенсивные профильные программы
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://sochisirius.ru/obuchenie/nauka

Стажировка в НОЦ инфохимии Университета ИТМО
Оцелюк Федор Алексеевич
Верная Вероника Григорьевна
Лаврентьев Артем Дмитриевич
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://academtalant.ru/learning/ichem-prize/

Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начни свой проект»
(Санкт-Петербург)
Цель проведения: создание механизма вовлечения талантливой молодежи в работу над актуальными задачами российской науки и бизнеса
Целевая группа: обучающиеся по образовательным программам основного общего образования (6-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), среднего профессионального образования (1-2 курсы) в образовательных организациях Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств – участники проектной команды (участники Программы).
Количество участников: 570
Регионы участников: Санкт-Петербург
Период проведения: 01.09.23-15.06.24
Результаты проведения: 100 участников представили свои проекты на итоговой защите. В онлайн-конференции 17.05.2024 приняли участие школьники, которые в течение учебного года работали над проектными задачами партнеров Академии талантов. С этими исследованиями многие из ребят принимали участие в региональном треке конкурса «Большие вызовы»
Ссылка на страницу с информацией о конкурсе:
https://bv.academtalant.ru/siriusleto#rec336861619

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Для решения задач организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в структуре государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга с 2021 года функционирует Центр Олимпиад (https://olymp.academtalant.ru/).

Цель работы центра – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности; пропаганда научных знаний и отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Санкт-Петербурга для участия в заключительных этапах олимпиад по общеобразовательным предметам.

Центр олимпиад Санкт-Петербурга

- ✓ организация, сопровождение и проведение Всероссийской олимпиады школьников;
- ✓ проведение учебно-тренировочных сборов;
- ✓ организационно-методическое сопровождение региональных олимпиад школьников, перечень которых утвержден Комитетом по образованию;
- ✓ организационная поддержка олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, учредителем которых является Комитет по образованию
- ✓ сопровождение кандидатов и членов сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ): участники, победители и призеры по годам (количество человек)

Количество человек	На школьном этапе			На районном этапе			На региональном этапе			На заключительном этапе		
	23-24	22-23	21-22	23-24	22-23	21-22	23-24	22-23	21-22	23-24	22-23	21-22
Численность участников всероссийской олимпиады школьников	283988 – кол-во уникальных участников 475196 – кол-во участий	274 381 – кол-во уникальных участников 460448 – кол-во участий	272 994 – кол-во уникальных участников 476051 – кол-во участий	71854	75 899	75 751	5554	5 538	4 861	380	320	328
Количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников	136719	155 928	155 193	24331	23 971	23 377	2504	2 721	2 178	213 41 – победители 172 - призеры	199 42 – победители 157 – призеры	250

Школьный этап ВсОШ
Количество участников по предметам

№ п/п	Предмет	2022	2023	Сравнение	№ п/п	Предмет	2022	2023	Сравнение
1	Английский язык	48522	46787	-3,6	13	Немецкий	3285	2816	-14,3
2	Астрономия	5791	7053	21,8	15	ОБЖ	19285	15399	-20,2
3	Биология	24069	30369	26,2	14	Обществознание	31937	31373	-1,8
4	География	21715	25839	19,0	16	Право	8119	6030	-25,7
5	Информатика	15036	19458	29,4	17	Русский язык	71224	63510	-10,8
6	Искусство (МХК)	5358	5568	3,9	18	Технология	7210	9968	38,3
7	Испанский	930	838	-9,9	19	Физика	21542	22395	4,0
8	История	25546	22797	-10,8	20	Физическая культура	17310	18101	4,6
9	Итальянский язык	218	178	-18,3	21	Французский язык	3601	3325	-7,7
10	Китайский язык	680	862	26,8	22	Химия	11585	13649	17,8
11	Литература	25152	23301	-7,4	23	Экология	10667	11637	9,1
12	Математика	68455	79065	15,5	24	Экономика	13211	14878	12,6
						ИТОГО	**460448**	**475196**	4,1

Школьный этап ВсОШ
Количество победителей и призеров

Предмет	Численность участников	Численность победителей	Численность призеров	%
Английский язык	46 787	2 781	10 919	29,3
Астрономия	6 803	577	1 995	37,8
Биология	28 848	1 668	8 274	34,5
География	25 839	1 724	5 866	29,4
Информатика	17 510	982	3 825	27,5
Искусство (МХК)	5 568	565	1 896	44,2
Испанский	838	95	265	43,0
История	22 797	1 471	5 416	30,2
Итальянский язык	178	38	68	59,6
Китайский язык	862	95	285	44,1
Литература	23 301	1 678	6 258	34,1
Математика	74 991	3 215	10 655	18,5
Немецкий язык	2 816	284	983	45,0
Обществознание	31 373	1 995	7 488	30,2
ОБЖ	15 399	1 095	3 979	33,0
Право	6 030	449	1 557	33,3
Русский язык	63 510	2 901	14 033	26,7
Технология	9 968	773	2 769	35,5
Физика	21 780	1 559	5 464	32,2
Физическая культура	18 101	1 693	5 376	39,1
Французский язык	3 325	320	1 178	45,1
Химия	12 910	752	3 155	30,3
Экология	11 637	659	3 814	38,4
Экономика	14 878	722	3 110	25,8

Районный этап ВсОШ
Количество участников по предметам

Предмет	2022	2023	Сравнение	Предмет	2022	2023	Сравнение
Английский язык	6859	6556	-4,4	Немецкий	969	940	-3,0
Астрономия	1617	1770	9,5	Обществознание	5535	5398	-2,5
Биология	5574	8104	45,4	ОБЖ	3350	2981	-11,0
География	3490	3915	12,2	Право	1501	1671	11,3
Информатика	1350	2721	101,6	Русский язык	5450	4436	-18,6
Искусство (МХК)	1252	1403	12,1	Технология	1140	1312	15,1
Испанский	295	324	9,8	Физика	4235	4383	3,5
История	2712	3320	22,4	Физическая культура	2348	2225	-5,2
Итальянский язык	134	94	-29,9	Французский язык	1440	1078	-25,1
Китайский язык	236	311	31,8	Химия	3651	3951	8,2
Литература	3928	3540	-9,9	Экология	2887	3007	4,2
Математика	6659	6066	-8,9	Экономика	3021	2326	-23,0

Районный этап ВсОШ
Количество победителей и призеров по предметам

Предмет	Участники	Победители	Призеры	%
Английский язык	6556	458	2217	40,8
Астрономия	1770	115	412	29,8
Биология	8104	335	1956	28,3
География	3915	275	1006	32,7
Информатика	2721	174	827	36,8
Искусство (МХК)	1403	117	506	44,4
Испанский	324	41	100	43,5
История	3320	150	830	29,5
Итальянский язык	94	23	31	57,4
Китайский язык	311	32	106	44,4
Литература	3540	241	1116	38,3
Математика	6066	466	1058	25,1
Немецкий язык	940	58	307	38,8
Обществознание	5398	275	1641	35,5
ОБЖ	2981	210	943	38,7
Право	1671	84	471	33,2
Русский язык	4436	250	1295	34,8
Технология	1312	160	437	45,5
Физика	4383	224	1134	31,0
Физическая культура	2225	169	760	41,8
Французский язык	1078	103	381	44,9
Химия	3951	173	793	24,4
Экология	3007	188	1065	41,7
Экономика	2326	105	508	26,4

Районный этап ВсОШ
Превышения доли победителей и призеров по предметам (количество районов)

Предмет	Кол-во районов, превысивших % ПиП	Предмет	Кол-во районов, превысивших % ПиП
Китайский язык	13	География	4
Испанский язык	12	Информатика	4
Итальянский язык	12	История	4
Французский язык	12	Право	4
Немецкий язык	10	Экология	4
Астрономия	8	Экономика	4
Искусство (МХК)	8	Обществознание	3
Технология	7	Физика	3
Физическая культура	6	Английский язык	2
Литература	5	Химия	2
ОБЖ	5	Математика	1
Биология	4	Русский язык	1

Региональный этап ВсОШ
Статистика участия

	2023 год	2024 год
Пригласили	6185	6206
Пришло	5538	5554
Недоход	11,7%	10,5%
Победителей	455	379
Призеров	2266	2125

Приняли участие во всех 24 предметах:
Василеостровский район (победители и призеры в 24 предметах)
Центральный район (победители и призеры в 24 предметах)

Региональный этап ВсОШ по предметам
Количество участников

Предмет	Приглашено	Недоход %	Предмет	Приглашено	Недоход %
Английский язык	429	9	Немецкий язык	181	10
Астрономия	200	13	Обществознание	407	8
Биология	217	8	ОБЖ	337	18
География	226	12	Право	266	15
Информатика	487	9	Русский язык	434	7
Искусство (МХК)	281	9	Технология	167	20
История	311	14	Физика	288	5
Испанский язык	140	22	Физическая культура	201	16
Итальянский язык	45	20	Французский язык	300	11
Китайский язык	68	10	Химия	207	7
Литература	348	8	Экология	204	0
Математика	221	3	Экономика	241	15

Региональный этап ВсОШ
Количество победителей и призеров от районов

Район	2023	2024	Район	2023	2024
Калининский	240	217	Адмиралтейский	66	100
Центральный	187	183	Московский	103	86
Красносельский	197	170	Фрунзенский	80	85
Приморский	211	170	Пушкинский	76	78
Василеостровский	161	161	Петродворцовый	74	71
Петроградский	140	147	Кировский	96	66
Невский	132	122	Колпинский	54	37
Красногвардейский	133	121	Курортный	13	15
Выборгский	99	113	Кронштадтский	8	7

В каких олимпиадах не приняли участие:

Район	2023	2024	Предметы
Адмиралтейский	0	1	китайский
Выборгский	2	2	математика, физика
Калининский	1	1	итальянский
Кировский	1	1	математика
Колпинский	5	5	испанский, математика, немецкий, французский, химия
Красногвардейский	0	1	итальянский
Красносельский	1	1	математика
Кронштадтский	16	14	английский, астрономия, информатика, искусство, испанский, итальянский, китайский, литература, математика, немецкий, физика, французский, химия, экология
Курортный	10	8	информатика, испанский, китайский, математика, немецкий, право, физика, французский
Московский	0	1	астрономия
Невский	0	1	итальянский
Петроградский	1	1	математика
Петродворцовый	1	4	итальянский, китайский, математика, французский
Приморский	0	1	физика
Пушкинский	3	2	математика, физика
Фрунзенский	1	2	математика, физика

Предметы с результативностью выступления участников выше 50% (представлены не менее 10 участниками в районе)

Район	2024
Адмиралтейский	биология, география, искусство, литература, ОБЖ
Василеостровский	биология, география, искусство, литература, русский, французский, химия, экология, экономика
Выборгский	английский, история, китайский, немецкий, экология, экономика
Калининский	астрономия, испанский, история, технология, физика, экономика
Кировский	география

Район	2024
Колпинский	литература, технология
Красногвардейский	английский, биология, информатика, искусство, литература, русский, экономика
Красносельский	английский, география, история, ОБЖ, технология, физкультура, экология
Кронштадтский	-
Курортный	-
Московский	география, информатика, ОБЖ
Невский	английский, ОБЖ, русский, экология
Петроградский	искусство, русский, литература, экология
Петродворцовый	искусство, ОБЖ, русский
Приморский	литература, немецкий, физкультура, экология
Пушкинский	английский, география, ОБЖ, экология
Фрунзенский	испанский, французский
Центральный	английский, искусство, история, французский

Региональный этап ВсОШ 2024
Рейтинг ОУ по результативности регионального этапа ВсОШ 2024

Место	Название образовательного учреждения	Количество дипломов победителей и призеров
1	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	345
2	Академический лицей «Физико-техническая школа» им. Ж.И. Алфёрова	98
3	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»	92
4	ГБОУ Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	88
5	ГБОУ Лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга	75
6	ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга	59
7	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева	55
8	ГБОУ Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»	49
9	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	48
10	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	47
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №171 Центрального района Санкт-Петербурга	45
12	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга	34
13	ГБОУ СОШ № 617 Приморского района Санкт-Петербурга	24
	ГБОУ Гимназия № 116 Приморского района Санкт-Петербурга	24
14	ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны РФ»	23

Место	Название образовательного учреждения	Количество дипломов победителей и призеров
15	ГБОУ Гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга	22
16	ГБОУ Лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга	20
17	ГБОУ Гимназия № 155 Центрального района Санкт-Петербурга	19
	ГБОУ Лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга	19
	ГБОУ Лицей № 366 Московского района Санкт-Петербурга «Физико-математический лицей»	19
	ГБОУ Гимназия № 74 Выборгского района Санкт-Петербурга	19
18	ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга	18
19	ГБОУ Гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга	16
	ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»	16
	ГБОУ Гимназия № 652 Выборгского района Санкт-Петербурга	16
20	ГБОУ СОШ № 197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района Санкт-Петербурга	15
	ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга	15
	ГБОУ Гимназия № 41 имени Эриха Кестнера Приморского района Санкт-Петербурга	15
21	ГБОУ СОШ № 222 с углубленным изучением немецкого языка «ПЕТРИШУЛЕ» Центрального район Санкт-Петербурга	14
22	НЧОУ СОШ с углубленным изучением английского языка «Частная школа «Взмах»	13
	ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	13
	ГБОУ СОШ № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района Санкт-Петербурга	13

Место	Название образовательного учреждения	Количество дипломов победителей и призеров
	ГБОУ Гимназия № 261 Кировского района Санкт-Петербурга	13
	ГБОУ Гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П.И. Федулова	13
23	ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	12
	ГБОУ Петергофская гимназия императора Александра II	12
	ГБОУ Гимназия № 148 имени Сервантеса Калининского района Санкт-Петербурга	12
	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	12
	ГБОУ СОШ № 639 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга	12
24	ГБОУ СОШ № 550 «Школа информационных технологий» Центрального района Санкт-Петербурга	11
	ГБОУ СОШ № 312 с углубленным изучением французского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	11
	ГБОУ Лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга	11
	ГБОУ Гимназия № 209 Центрального района Санкт-Петербурга «Павловская гимназия»	11
25	ГБОУ Гимназия № 24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга	10
	ГБОУ Гимназия № 526 Московского района Санкт-Петербурга	10

Заключительный этап ВсОШ 2024
Рейтинг ОУ по результативности заключительного этапа ВсОШ 2024

Место	Название образовательного учреждения	Количество дипломов победителей и призеров
1	ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»	74
2	Академический лицей «Физико-техническая школа» им. Ж.И. Алфёрова	14
3	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка имени Жака-Ива Кусто Василеостровского района Санкт-Петербурга	10
4	ГБОУ Гимназия № 171 Центрального района Санкт-Петербурга	6
	ГБОУ Лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
5	ГБОУ Гимназия № 610 Петроградского района Санкт-Петербурга «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»	5
6	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	4
7	ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»	3
	ГБОУ Гимназия № 155 Центрального района	
	ГБОУ Гимназия № 205 Фрунзенского района	
	ГБОУ Гимназия № 652 Выборгского района	
	ГБОУ СОШ № 197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей Центрального района	
	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», Академическая гимназия им. Д.К. Фаддеева	
8	ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга	2
	ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия	
	ГБОУ гимназия № 74 Выборгского района	
	ГБОУ Лицей № 369 Красносельского района	

Место	Название образовательного учреждения	Количество дипломов победителей и призеров
	ГБОУ СОШ № 225 Адмиралтейского района	
	ГБОУ СОШ № 382 Красносельского района	
	ГБОУ СОШ № 411 «Гармония» с углубленным изучением английского языка Петродворцового района	
	ГБОУ СОШ № 450 Курортного района	
	ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района	
	ГБОУ СОШ № 605 с углубленным изучением немецкого языка Выборгского района	
	ГБОУ СОШ № 617 Приморского района	
	ФГКОУ «Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны РФ»	

Региональные олимпиады

Центром олимпиад Академии талантов проведено 11 региональных олимпиад:

Региональные олимпиады, реализованные в 2 этапа: отборочный (участие по заявкам от образовательных учреждений или по индивидуальным заявкам); заключительный (участники отборочного тура Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов):

- ✓ Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации: «Языки финно-угорской группы»;
- ✓ региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды-переводчики»;
- ✓ Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации в номинации: «Языки Дальнего Востока»;
- ✓ Санкт-Петербургская олимпиада по русскому языку и литературе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего участников – 2700
Из них:
33 победителя
105 призеров

Региональные олимпиады, реализованные в 2 этапа: отборочный (участники, набравшие необходимое количество баллов на районном или школьном этапе ВсОШ); заключительный (участники отборочного этапа Олимпиады, набравшие необходимое количество баллов)

- ✓ открытая региональная олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов;
- ✓ Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации: «Китайско-тибетские языки»;
- ✓ Санкт-Петербургская лингвострановедческая олимпиада в номинации: «Романская группа языков»;
- ✓ городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов; городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности и жизнедеятельности для 6-8 классов;
- ✓ региональная олимпиада школьников по технологии «Азбука мастерства»; Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для 7-8 классов;
- ✓ Санкт-Петербургская олимпиада школьников по физической культуре для 7-8 классов Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому и литературе для обучающихся 8 классов.

Всего участников – 8826
Из них:
98 победителей
375 призеров

Академия талантов является оператором по сбору документов для присуждения премий победителям и призерам международных олимпиад в составе сборных команд, призерам и победителям заключительного этапа ВсОШ

Ежегодно в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.08.2017 № 702 «О премии Правительства Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников» победителям и призерам международных олимпиад и заключительного этапа ВсОШ выплачиваются премии Правительства Санкт-Петербурга.

В 2024 году размеры премий для детей составили:

– победителям международной олимпиады, награжденным золотой медалью, установлена премия в размере 1 млн.руб,;

– призерам международной олимпиады, награжденным серебряной медалью, установлена премия в размере 800 тыс.руб.;

– призерам международной олимпиады, награжденным бронзовой медалью, установлена премия в размере 600 тыс.руб.;

– победителям заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников установлена премия в размере 500 тыс.руб.;

– призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников установлена премия в размере 300 тыс.руб.

В 2024 году победители и призеры международных олимпиад и всероссийской олимпиады школьников получили **219** премий на общую сумму **77,5 млн. руб**., в том числе 6 премий за победы в международных олимпиадах в составе сборных команд Российской Федерации (3 золотых и 3 серебряных медали).

По традиции 20.11.2024 в Мариинском дворце Законодательного Собрания Санкт-Петербурга состоялась торжественная церемония вручения премий Законодательного Собрания Санкт-Петербурга победителям и призерам международных олимпиад по общеобразовательным предметам. В 2023/2024 учебном году лауреатами премии стали 10 школьников Санкт-Петербурга, которые завоевали 13 медалей, в том числе 4 золотых, 8 серебряных, 1 бронзовая, в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Медиапроект «Твой наставник»

Цель реализации: повышение престижа профессии педагога и преподавателя, привлечение молодых специалистов в сферу дополнительного образования, популяризация образовательных форматов Академии талантов в формате свободной и интересной беседы с преподавателями образовательных программ в сфере науки, искусства, спорта, подготовки к олимпиадам.

Актуальность проекта: академия талантов в течение 2024 года рассказывала о своих талантливых педагогах в рамках проекта «Твой наставник», публикуя интервью со специалистами в группе Академии талантов в социальной сети «ВКонтакте» (28,5 тысяч участников). Герои интервью делились своим мнением о роли педагога в становлении личности и формировании истории успеха одаренного школьника, эффективном взаимодействии Академии талантов с научными и культурными организациями, вузами Санкт-Петербурга, возможных профориентационных и карьерных маршрутах для школьников, собственном личностном росте и профессиональном совершенствовании.

- ✓ **Андрей Сумманен** *«В наше время важен опыт. Это касается, в том числе и диджеев»*
  https://vk.com/wall-106031752_18956?w=wall-106031752_18956
- ✓ **Владимир Утямышев** *«Любопытство детей, оно крутое, оно мне очень дорого»*
  https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18471
- ✓ **Евгения Носова** *«Хороший дизайнер – это дизайнер в ресурсе»*
  https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18671
- ✓ **Илья Крончев-Иванов** *«Главная задача педагога – вдохновлять. И она одна из самых сложных»*
  https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18727
- ✓ **Кира Ким** *«Все-таки мы классика. И может быть, в ней наша сила»*
  https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18913
- ✓ **Светлана Щелокова** *«Предлагаю детям попробовать то, чего они не делают в школе на уроках литературы»*
  https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_18888

Медиапроект «История успеха»

Цель реализации: знакомство с учениками Академии талантов и их выдающимися результатами. Информирование учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга о возможностях, которые предоставляют Академия талантов и ее партнеры. Повышение интереса к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях по направлениям наука, искусство, спорт.

Актуальность проекта: благодаря проекту жители Петербурга смогут больше узнать о личностях талантливых ребят, об истории их успехов, образовательных и карьерных устремлениях. Сами школьники расскажут ровесникам и взрослым о своих достижениях и пути к ним, о творческом поиске, работе в команде и сформированных навыках современного человека.

- ✓ **История успеха. Никита Жамков**

Наш герой – выпускник Академии талантов и ученик 619 школы. В этом году Никита стал призером конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» и участвовал в образовательной программе «Сириус», где работал над реальными задачами от партнеров совместно с представителями крупных компаний и вузов. «Моя цель — оптимизировать исследовательские и производственные процессы.

Поэтому через 10 лет я вижу себя владельцем IT-компании», — поделился Никита. https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_19729

- ✓ **История успеха. Андрей Яковлев**

Наш герой – воспитанник Академии талантов из школы №619 Калининского района Санкт-Петербурга, призер регионального этапа «Больших вызовов».

Андрей разработал роботизированную мотособаку «Эйвик» и проект «SMART ARM» - высокотехнологичный бионический протез с управлением при помощи мозговой активности пользователя.

https://vk.com/video/playlist/-106031752_16?z=video-106031752_456240351%2Fclub106031752%2Fpl_-106031752_16

- ✓ **История успеха. Мария Рикконен**

Наш герой – ученица 11 класса 547 школы занимается волонтерской деятельностью и помогает людям помогать. Мария разработала мобильное приложение, с помощью него каждый подросток может выбрать направление, в котором будет творить добро. https://vk.com/video/playlist/-106031752_16?z=video-106031752_456240384%2Fclub106031752%2Fpl_-106031752_16

Радио «Перемена»

Цель проекта: выявление, сопровождение, развитие высокомотивированных детей в области радиожурналистики и современных технологий, развитие их коммуникационных и организационных навыков через подготовку к радиоэфиру и записи подкастов.

Актуальность проекта: Слушатели подкастов знакомятся с уникальным разнотематическим контентом; контент создается детьми для детей.

Результаты: за 2024 календарный год было записано и опубликовано 17 аудиоподкатов, снято и опубликовано 4 видеоподкаста.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/video/playlist/-106031752_14, https://vk.com/podcasts-106031752

Инновационно-образовательный проект «МедиаЭкспресс»

Цель проекта: социализация подростков путем вовлечения в социально-значимую коллективно- творческую деятельность создания социальной видеорекламы.

Актуальность проекта: социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов путем создания социальной видеорекламы.

Результаты: в рамках проекта было сделано 15 видео и 6 аудиоработ.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/academtalant?w=wall-106031752_19061

Городской образовательный проект «Правовой МедиаЛикбез»

Цель проекта: первичная профилактика наркозависимости и ранняя профориентация подростков путём активного погружения в производственный процесс создания видео рекламы.

Актуальность проекта: первичная профилактика наркозависимости и ранняя профориентация подростков.

Партнер: Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Результаты: Итогом проекта стало 18 созданных (видео и аудио) реклам антинаркотической направленности, востребованных Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Ссылка на публикацию: https://vk.com/academtalant

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Региональный центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи и их родителей.

Направления психологического сопровождения одаренных учащихся:

- ✓ групповая работа
- ✓ профилактическая работа
- ✓ индивидуальное психологическое консультирование

Групповая работа с учащимися встраивается в программу профильных смен.

Чаще всего тематический план групповой работы согласуется с общей темой профильной программы. На занятиях с психологом ребята разбирают темы по направлениям: спортивная психология, психология достижений и постановки целей, арт-терапия и др. Данная работа помогает быстрее и успешнее адаптироваться к программам интенсивных профильных смен и вместе с тем разнообразить их.

В 2024 году психологом Регионального центра проведено 23 групповых занятия с элементами тренинга с участниками Всероссийской олимпиады школьников в рамках профильных смен. Охват – **460** учащихся.

Профилактическая работа осуществляется в виде составления рекомендаций-заметок в сообществе в социальной сети «Вконтакте». Охват каждой публикации составляет в среднем 7000 просмотров.

Индивидуальное консультирование осуществляется по запросу учащихся.

Психологическое сопровождение участников конкурсных и олимпиадных соревнований показало себя неотъемлемой частью работы с учащимися в этой области, так как в условиях конкуренции и стресса нередко происходит более яркое проявление личностных психологических индивидуальных особенностей детей подросткового возраста.

В 2024 году проведено **315** индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику проблем учебного стресса, эмоциональные переживаниями, взаимоотношений с педагогом и другими учащимися, проблемы выбора предметной области в случае успешного прохождения школьной олимпиады по нескольким предметам.

В Региональном центре используется эффективная практика взаимодействия с родителями обучающихся.

«Академия родителей» – просветительский проект Академии талантов – Регионального центра, нацеленный на содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи через повышение уровня «родительской компетентности». Участие в проекте способствует созданию оптимальных психолого-педагогических семейных условий для развития детских талантов. Для проведения занятий, лекций и мастер-классов приглашены социальные партнеры: профессиональные психологи, социологи, философы, методисты и педагоги.

Темы занятий отвечают актуальному запросу аудитории:

- повышение уровня родительской компетентности;
- выявление и поддержка детской одаренности;
- возрастная психология;
- воспитание современных подростков;
- профессиональное самоопределение;
- формирование социокультурной идентичности;
- организации семейного досуга;
- профилактика родительского выгорания;

- психологическая поддержка родителей с детьми с ОВЗ.

Помимо отмеченного, участие в проекте «Академия родителей» – это возможность расширить представления о гармонизации внутрисемейного общения, о воспитании детей, о создании благоприятных условий для развития их способностей и о многогранности феномена одаренности.

В 2024 году состоялось **12 встреч,** в которых приняли участие **525 человек.**

Тема: «Музыка и каллиграфия»
Мастер-класс для родителей и детей
Количество участников: 33
https://academtalant.ru/news/v-akademii-roditeley-proshlo-tvorcheskoe-zanyatie-dlya-detey-i-vzroslykh/

Тема: «Управление противоречиями в контексте командообразования»
Семинар-практикум для родителей и детей
Количество участников: 30
https://academtalant.ru/news/akademiya-roditeley-pomogla-detyam-i-vzroslym-uluchshit-navyki-komandnoy-raboty/

Тема: «Креативные технологии как инструмент родительской компетентности»
Семинар-практикум
Количество участников: 35
https://vk.com/wall-1036048_4935?ysclid=m3fw9dgjbf462439380

Тема: «Академия родителей: опыт и перспективы взаимодействия»
Выездной семинар
Количество участников: 18.
https://vk.com/wall-152326565_1184?ysclid=m3flxo5sxx24120691

Тема: «Родительская компетентность как условие раскрытия детской одаренности»
Семинар-практикум
Количество участников: 42
https://vk.com/45ymka?ysclid=m3fwhj24ol12785655

Тема: «Представление просветительского проекта «Академия родителей»
Стендовый доклад в рамках «Дня открытых дверей» Академии талантов
Количество участников: 110
https://academtalant.ru/news/v-akademii-talantov-proshel-den-otkrytykh-dverey/

Тема: «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»
Стендовый доклад в рамках фестиваля «Открытие»
Количество участников: 120
https://academtalant.ru/news/festival-otkrytie-otkryl-unikalnye-obrazovatelnye-programmy-akademii-talantov/?ysclid=m3fu2ipwx2712419940

Тема: «Культура речи современных подростков»
Семинар
Количество участников: 26
https://vk.com/wall-1036048_5744

Тема: «Спортивное ориентирование как форма семейного досуга»
Игра для родителей и детей
Количество участников: 15
https://vk.com/45ymka?ysclid=m3ft3krrnj470699987

Тема: «Интонация русского языка как определяющая основа русского мелодизма»
Мастер-класс
Количество участников: 25
https://vk.com/wall-76833623_9015

Тема: «Просветительский проект «Академия родителей»: реализация возможностей воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи»

Семинар для классных руководителей

Московского р-на Санкт-Петербурга

Количество участников: 41

https://vk.com/wall207700822_785?ysclid=m3fm0qp5vq515249991

Тема: Опыт реализации мультимедийных проектов Академии талантов для педагогов и родителей в социальной сети «ВКонтакте»

Семинар

Количество участников: 30

https://academtalant.ru/?ysclid=m3ft5t4g0529982688

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ, УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Одной из ключевых задач Регионального центра является работа с педагогическими и управленческими кадрами системы образования. На регулярной основе проводится работа по осуществлению обмена опытом и лучшими практиками по работе с одаренными детьми посредством проведения конференций по работе с одаренными детьми, трансляции вебинаров и семинаров для педагогического сообщества, разработки и публикации методических материалов.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Актуальность курсов повышения квалификации заключается в обучении работников системы образования актуальным технологиям и методикам работы с одаренными детьми и продиктована значимостью решения задач, прописанных во ФГОС с применением технологий наставничества, формирования психологической грамотности, стрессоустойчивости при больших мозговых нагрузках в различных видах деятельности и во время учебного процесса у одаренных детей.

Каждая программа отвечает запросам, с которыми сталкивается сегодняшний педагог. Академия талантов, благодаря непрерывной работе методического отдела с педагогическим персоналом и социальными партнерами, располагает необходимыми интеллектуальным и материально-техническим ресурсами для проведения курсов, является передовой площадкой, реализующей новейшие методические и педагогические практики.

Практическая значимость дополнительных профессиональных программ подготовки школьников к олимпиаде по разным предметам заключается в том, что слушатели получают «пакет» знаний по внедрению актуальных навыков, технологий и методик включения в базовое школьное образование подготовку учащихся к олимпиаде по предмету.

В рамках программы у слушателей формируются навыки использования современных образовательных технологий в области ведения успешного урока по предмету для класса в целом с учетом подготовки мотивированных и одаренных учащихся к Всероссийской олимпиаде.

Слушатели получают план работы курса для одарённых учащихся по подготовке старшеклассников к Всероссийской олимпиаде по данному предмету. Им представляется алгоритм составления тренировочных заданий, максимально соответствующих аналогу заданий регионального уровня. В результате обучения слушатели знакомятся с разработками, комментированием и пробным составлением подобных заданий по двум турам регионального этапа ВсОШ по предмету.

Применение полученных знаний и умений позволяет повысить результативность слушателей в профессиональной деятельности, что способствует росту результативности участия школьников во Всероссийской олимпиаде.

Конкурентные преимущества образовательных программ

Практико-ориентированный характер и связь с непосредственной профессиональной деятельностью слушателя по созданию системы развития талантов в образовательном процессе. Слушатели получают «пакет» знаний по внедрению актуальных навыков, технологий и методик включения в базовое школьное образование подготовку учащихся к олимпиаде по предмету

Курсы повышения квалификации – 2024:

№	Направление	Кол-во групп	Кол-во слушателей	Педагогическая учебная нагрузка всего
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	**Обеспечение нового качества образования**			
1.1.	Воспитательные траектории в организации дополнительного образования детей и подростков	1	25	174
1.2.	Современные аспекты наставничества и ранней профориентации обучающихся первой образовательной ступени в системе образования	1	25	116
1.3.	Организация интердисциплинарной проектно-исследовательской деятельности в работе с одаренными детьми	1	25	58
1.4.	Актуальные технологии развития инженерно-технической деятельности в системе выявления и поддержки одаренных обучающихся	1	25	116
1.5.	Химия будущего: профильное образование в контексте современной науки	1	25	58
1.6.	Современные технологии организации образовательной деятельности для развития педагогической одаренности подростков	1	25	116
1.7.	Медиакомпетентность и информационная культура педагога	1	25	58
	итого	**7**	**175**	**696**
2.	**Освоение современного педагогического опыта**			
2.1.	Психологическое сопровождение и поддержка одаренных детей в системе образования	1	25	116
2.2.	Система подготовки школьников к олимпиаде по биологии: содержание, технологии, методики	1	25	58
2.3.	Образовательная профориентация: подходы и технологии реализации профориентационного минимума	1	25	116
2.4.	Система подготовки школьников к олимпиаде по химии: содержание, технологии, методики	1	25	58
2.5.	Система подготовки школьников к олимпиаде по физической культуре: содержание, технологии, методики	1	25	29
2.6.	Инновационные модели организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	1	25	58
	итого	**6**	**150**	**435**
ВСЕГО повышение квалификации		**13**	**325**	**1131**

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА ПО РАБОТЕ С ТАЛАНТАМИ

✓ Всероссийская научно-практическая конференция **«Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми»**, 03-04 июня 2024.

Участники мероприятия – 260 педагогов, руководителей образовательных учреждений из 21 региона Российской Федерации: Санкт-Петербург, Орловская область, Ленинградская область, Москва, Ярославская область, Тыва, Владимирская область, Курская область, Крым, Иркутск, Псков, Архангельск, Белгород, Нижний Новгород, Омск, Липецк, Тульская область, Самарская область, Ульяновская область, Забайкальский край, Московская область).

Направление работы: профориентационная работа с одаренными детьми.

Научно-методическая деятельность конференции направлена на развитие механизмов формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

В рамках работы конференции 03 июня 2024 года проведено пленарное заседание «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» и организована работа дискуссионных площадок:

1. «Современные программы, проекты, модели».
2. «Дошкольное и школьное детство: ранняя профориентация, наставничество, трудовое воспитание».
3. «Роль наставничества в формировании образовательных и профессиональных стратегий обучающихся».
4. «Профессиональное самоопределение как результат формирования внутренней позиции личности».

04 июня 2024 года в рамках конференции в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» состоялся Межрегиональный семинар «Работа с одаренными детьми как инструмент развития человеческого капитала и кадровой политики региона», а в Каменноостровском дворце прошёл Круглый стол «Год семьи: ребенок, родитель, педагог, работодатель в системе профориентационной работы».

Подробнее о мероприятии: Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми (gov.spb.ru).

✓ Городская научно-практическая конференция **«Одаренный ребенок: эффективные практики поддержки и сопровождения»,** 01 ноября 2024.

Участники мероприятия – 350 педагогов, методистов, административных работников, студентов из 105 образовательных организаций 17 районов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и города Петрозаводска.

Организаторы конференции: ГБНОУ «Академия талантов», Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга.

На пленарном заседании Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами Ленинградского областного института развития образования, методист ГБНОУ «Академия талантов», представила модель сопровождения одаренного ребенка в образовательной системе.

О системе работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Санкт-Петербурге рассказала Ильина Наталья Ивановна, и.о. директора Академии талантов.

Помимо пленарного заседания педагоги приняли участие в педагогических мастерских, круглых столах и брифинге модераторов. Всего было организовано 26 активностей, на которых Академия талантов представила свой опыт педагогического сопровождения профессионального самоопределения одарённых детей, повышения интереса к учебному предмету через участие обучающихся в олимпиадной подготовке и конкурсном движении, ресурсно-методического обеспечения поддержки и сопровождения талантливых и способных детей, а также результаты и эффекты Профильных смен.

Подробнее о мероприятии https://ddtks.ru/news/3175, https://ddtks.ru/node/3049

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

В 2024 году в программе наставничества Академия талантов – Регионального центра приняли участие 65 педагогических работников. Целевой моделью наставничества было охвачено 20 вновь прибывших сотрудников.

Категория участников-наставляемых состояла преимущественно из молодых/начинающих специалистов, работников, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы, и желающих повысить свой уровень мастерства в определенном направлении профессиональной деятельности.

Популярные формы наставничества:

— «педагог-педагог» (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тьюторы, методисты)

— «педагог-ученик».

Эффективными форматами наставнической работы в парах/группах выступили мастерская и инструктаж.

Наиболее востребованные направления наставнической работы:

– адаптация нового сотрудника в учреждении;

– подготовка к участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства;

– подготовка, организация и проведение досуговых мероприятий, всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад.

В наставничестве обучающихся, осуществляемого педагогами дополнительного образования, лидировали:

– поступление в Вузы на творческие специальности;

– подготовка к участию в конкурсах и фестивалях;

– расширение знаний и умений по изучаемой дополнительной общеразвивающей программе (направление – дизайн одежды и вокал).

Разработаны рабочие материалы для участников:

Наставниками подготовлены индивидуальные маршруты, персонифицированные программы наставничества, отчеты, инструкции и другие методические материалы, сопровождающие наставническую деятельность.

2024 – запуск программы внутрифирменного обучения «Помогая побеждать!» обеспечивающая глубокое погружение в конкурсное движение. Ее освоение, как и участие в программе наставничества, будут способствовать развитию профессиональных компетенций и сплочению коллектива, что является особенно важным для адаптации новых сотрудников (включая молодых специалистов) и сохранения устойчивого роста числа закрепившихся в профессии и в учреждении педагогических кадров

С целью изучения качества совместной работы, а также выявления сильных и слабых сторон данной программы проведены устные опросы и два мониторинга.

Анкетирование было организовано онлайн.

Онлайн-анкеты доступны по ссылкам: https://clck.ru/3FNFd3, https://clck.ru/3FNFgF.

По итогам анализа полученных в ходе мониторингов результатов отмечается сохранение заинтересованности в наставнической деятельности среди педагогических работников и учащихся учреждения. Все участники отметили значимость влияния наставничества в профессиональной ориентации/профессиональном и личностном росте.

ПРОЕКТЫ-2024 В ОБЛАСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

✓ В статусе инновационной площадки **ФГБУК «ВЦХТ»** осуществляется инновационная деятельность по теме «**Формирование субъектной позиции современного подростка средствами интеграции мультимедийных технологий и театрального творчества**».

Проводится разработка, апробация и внедрение инновационного подхода в педагогическом сопровождении формирования у обучающихся субъектной позиции на основе нравственных и гуманистических ценностей в гибридном пространстве мультимедийного театра.

В основу инновационной деятельности положены воспитательные практики педагога дополнительного образования Буравлёвой Надежды Сергеевны, руководителя творческого объединения «Мультимедийный театр «Сфера».

Опыт инновационной деятельности представлен 26.03.2024 на IV Всероссийской научно-практической конференции «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОСТРАНСТВО САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ» (г. Калуга), доклад «Мультимедийный театр как пространство самореализации и саморазвития личности подростка в современном социокультурном контексте».

✓ Академия талантов работает в статусе базовой инновационной площадки **Российской Академии Образования** по теме «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума».

Организации-партнеры в реализации проекта являются:

– Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

– Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 42 г. Липецка

– Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» г. Грозный Чеченская Республика

– Автономное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей» г. Ижевск Удмуртская Республика.

В рамках ежегодной Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение профессионального самоопределения: эффективные практики работы с одаренными детьми» была организована дискуссионная площадка «**Профессиональное самоопределение как результат формирования внутренней позиции личности**», модератором которой выступил **д.п.н. академик РАО В.С. Басюк.**

Лучшие практики были напечатаны в журнале БКЗ № 12, издаваемом Академией талантов.

Научно-методический журнал **«Большой конференц-зал: дополнительное образование – векторы развития»** публикует статьи, рассматривающие вопросы теории и практики обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования, концептуальных методических подходов, проблем и перспектив развития, результатов фундаментальных и прикладных исследований в области дополнительного образования, а также методические материалы и разработки, касающиеся этой сферы.

Издается 2 раза в год:

№ 12 Тема: «Формирование личностных результатов: саморазвитие, самоопределение, воспитание»
https://academtalant.ru/upload/iblock/f13/n3a3sh4uaw7k07trajxx1869dkkjr64j/bkz_1(12)2024_m.pdf

№ 13 Тема «Личностно-профессиональное самоопределение: инновационные инструменты и эффективные практики»
https://academtalant.ru/upload/iblock/9c5/li2yx940pcp8zf8ljatm3usnh6gjtfbn/bkz_2(13)2024.pdf

УЧАСТИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ФОНДА «ТАЛАНТ И УСПЕХ»

➢ В 2023 году Фонд «Талант и успех» запустил проект «**Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса**», в рамках которого в субъектах Российской Федерации формируется сеть ведущих общеобразовательных организаций, работающих при методической поддержке «Сириуса». Проект направлен на поддержку талантливых детей и молодежи, а также подготовку высококвалифицированных кадров для региональных экономик. Проект предполагает разработку и реализацию программ, включающих не только программы углубленного изучения предметов в 7–11 классах, но и программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, а также организацию проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2024 году заключено соглашение о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, разработана и утверждена дорожная карта реализации проекта.

В проект включены 5 образовательных организаций Санкт-Петербурга:

- ✓ ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777» Санкт-Петербурга
- ✓ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия
- ✓ ГБОУ гимназия №642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга
- ✓ ГБОУ лицей № 369
- ✓ ГБОУ лицей №533 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

В школах сформированы 7 и/или 10 классы физико-математического, химико-биологического и математико-информационного направления.

Академия талантов определена региональным координатором проекта, отвечающим за организационное и информационное сопровождение реализации проекта на территории Санкт-Петербурга, а именно:

– обеспечение регулярного взаимодействия между Фондом «Талант и успех» и образовательными организациями;

– информационная поддержка участников проекта в формате индивидуальных консультаций и группового информирования;

– обеспечение контроля за исполнением мероприятий дорожной карты, за проведением диагностических и контрольных работ

– организационная поддержка курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций – участников проекта.

В каждой организации назначен школьный координатор, обеспечивающий организационное сопровождение участия школы в проекте.

Образовательные организации получили полный пакет методических материалов: примеры рабочих программ различных курсов, рекомендуемые перечни оборудования и т.д. Для методического сопровождения учителей профильных предметов созданы телеграмм-каналы. С сентября по декабрь 2024 г. педагоги из всех организаций, участвующих в проекте, приняли участие в: серии обучающих вебинаров, посвященных как профильным предметам, так и проектной деятельности, в очном обучении на базе Образовательного центра «Сириус», в Всероссийском съезде учителей биологии.

Реализация проекта предполагает участие образовательных организаций в тематических неделях, посвященных приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145. В этой связи в школах Санкт-Петербурга – ассоциированных партнерах «Сириуса» с 11 по 16 ноября 2024 проведена неделя искусственного интеллекта.

С целью анализа текущих результатов освоения обучающимися образовательных программ в рамках системы мониторинга реализации проекта «Школы – ассоциированные партнёры» в образовательных организациях проведены:

- контрольные работы по профильным предметам;
- диагностическая работа;
- пригласительная работа для обучающихся 6-х классов, которые рассматривают возможность поступления в 7-е классы проекта в 2025/26 учебном году.

На данный момент сформирована заявка на включение образовательных организаций в состав школ-кандидатов проекта «Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса», в которую вошли ГБОУ СОШ №71 Калининского района Санкт-Петербурга, ГБОУ Гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга и ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга.

- **Организационная и методическая поддержка педагогов образовательных учреждений Санкт-Петербурга в подготовке к участию в конкурсном отборе на образовательные программы Образовательного Центра «Сириус».**

За 2024 год были подготовлены рекомендательные письма для 41 педагога, 15 из которых прошли конкурсный отбор на программы «Сириуса»:

Рекомендательные письма подготовлены для следующих образовательных организаций Санкт-Петербурга:

СПб ГНОУ «Лицей искусств «Санкт-Петербург»
ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»
ФГКОУ НВМУ
СПб ГБОУ ДО «Санкт-Петербургская музыкальная школа им. Римского-Корсакова»
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района
ГБУ ДО ЦТР и ГО «На Васильевском»
ГБОУ школа №258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района
ГБОУ лицей № 369 им. Героя Российской Федерации А.Н. Жихарева Красносельского района
ГБНОУ «Академия талантов»
ГБОУ ДО «Детская школа искусств Охтинского центра эстетического воспитания» Красногвардейского района
ГБОУ лицей № 226 Фрунзенского района
ГБОУ школа № 589 Колпинского района
ГБОУ «Академическая гиназия №56 имени М.Б. Пильдес»
ГБОУ гимназия № 446 Колпинского района
ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района
СПб ГБУ ДО «ДМШ № 20»

ГБУ ДО ДДЮ Приморского района
ГБОУ «Президентский физико-математический лицей № 239»
ГБОУ школа № 606 с углубленным изучением английского языка Пушкинского района
ГБОУ Гимназия № 631 Приморского района
ЧОУ «Школа «Квадривиум»
ГБОУ лицей № 126 Калининского района
ГБОУ «Инженерно-технологическая школа №777»
СПб ГБУ ДО «Детская школа искусств им. Е.А. Мравинского»
СПб ГДШИ им. Г.В. Свиридова
ГБОУ школа № 496 Московского района
ГБОУ «Лицей № 273» Колпинского района
ГБОУ школа № 509 Красносельского района
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
ГБУ ДО ЦДЮИ
ГБУ ДО ДДТ «Юность»
ГБОУ гимназия №32 «Гимназия петербургской культуры»
ГБОУ СОШ №139 с углубленным изучением математики Калининского района

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Перспективное развитие Академии талантов – Регионального центра в рамках имеющихся возможностей в целях обеспечения высокого уровня подготовки талантливых и одаренных детей предполагает развитие организационного механизма, способного осуществить интеграцию образовательных, культурных, научных, спортивных ресурсов Санкт-Петербурга в целях максимального развития способностей одаренных детей в разных сферах деятельности их сопровождения.

В связи с чем среди основных областей для улучшения действующих процессов, развивающих потенциал Академии талантов, можно назвать следующие:

- совершенствование системы управления процессами выявления, развития, сопровождения и поддержки одарённых и талантливых обучающихся, в том числе в условиях сетевых форматов взаимодействия промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в Санкт-Петербурге, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности;
- формирование механизмов преемственности и непрерывности образовательных траекторий одаренных и талантливых детей в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном и высшем образовании в соответствии с наиболее перспективными и востребованными направлениями экономики и социальной сферы Санкт-Петербурга;
- повышение профессионального мастерства педагогов для совершенствования работы с высокомотивированными и одаренными школьниками;
- информирование общественности о целях и задачах работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, возможностях по развитию их талантов и способностей в Санкт-Петербурге.